

新北市金山國小 109 學年度推動閱讀實施計畫

壹、計畫名稱：閱讀一起走

貳、依據：新北市 108-111 國民小學提升學生國語文能力四年計畫辦理

(新北教國第 1091621882 號函公告)

- 一、本校發展語文教育為特色課程，鼓勵學生「與書為友」，希望藉由閱讀品味人生成就自己。
- 二、藉由閱讀，拓展學生的視野，啟迪其思維能力；透過同儕的討論與分享，建構正確的人生觀，並養成每天閱讀的習慣與享受閱讀的樂趣。
- 三、營造豐富閱讀環境，開創多元閱讀活動，來培養兒童閱讀習慣，加強輔導學生閱讀的能力與意願，使閱讀融入學習與生活中，培養兒童語文能力，形塑活力學校，達到校園書香飄逸、永續經營之目的。

參、校內閱讀推動

一、推動閱讀活動

1. 學校共讀活動：每週一節圖書館閱讀課及每週五晨光共讀時間並鼓勵老師運用學校提供的共讀書箱使用於週五晨光共讀時間。
2. 推動讀報教育：每班購置一份國語日報，鼓勵學生進行國語日報投稿並請班級導師於晨光時間進行班級台上讀報和剪報教育活動，由教務處辦理「剪報風情」和「小書創作」徵選優良剪報作品和學生小書作品，以資鼓勵。
3. 主題式分享閱讀：每月一主題(共 4 堂課)，老師於圖書館課引導學生找到與主題相關的書籍閱讀並運用圖書館閱讀學習單完成文本理解。
 - (1) 低年級請導師以鼓勵的方式，讓學生於完成學習單後於圖書館 故事區跟同學分享自己看的這本小書和閱讀單內的心得(註記加 1 點)，藉以培養未來的小小說書人。
 - (2) 中高年級請導師鼓勵學生分析書本的文本內容並完成學習單(閱讀護照加 1 點)，進一步運用小組討論的方式完成主題式閱讀報告((註記加 1 點)，並以小組上台發表的方式上台發表。
 - (3) 主題亦可以班級或小組自訂，每月參考主題如下：

上學期閱讀參考主題

月份	閱讀主題	年級	節數	附註
九	整潔	一年級	4	運用於 圖書館課
	認真	二年級	4	
	海洋	三年級	4	
	家鄉	四年級	4	
	時間規劃	五年級	4	
	經濟	六年級	4	
十	關心別人	一年級	4	
	勇敢	二年級	4	
	大自然	三年級	4	
	家庭生活	四年級	4	
	經濟	五年級	4	
	善用時間	六年級	4	
十一	感恩	一年級	4	
	健康	二年級	4	
	家庭生活	三年級	4	
	大自然	四年級	4	
	國際社會	五年級	4	
	氣候	六年級	4	
十二	誠實	一年級	4	
	負責	二年級	4	
	助人	三年級	4	
	古蹟	四年級	4	
	節慶	五年級	4	
	氣候	六年級	4	
一	惜物	一年級	4	
	知足	二年級	4	
	節慶	三年級	4	
	古蹟	四年級	4	
	氣候	五年級	4	
	國際社會	六年級	4	

註:本校未開放圖書檢索系統，若老師需運用本校圖書館相關主題之書單，請洽研發組。

下學期閱讀參考主題

月份	閱讀主題	年級	節數	附註
三	認真	一年級	4	運用於 圖書館課
	誠實	二年級	4	
	家鄉	三年級	4	
	海洋	四年級	4	
	朋友	五年級	4	
	道德與	六年級	4	
四	勇敢	一年級	4	
	關心別人	二年級	4	
	環保	三年級	4	
	安全的生活	四年級	4	
	道德與法律	五年級	4	
	朋友	六年級	4	
五	健康	一年級	4	
	孝順	二年級	4	
	安全的生活	三年級	4	
	環保	四年級	4	
	族群與文化	五年級	4	
	教育	六年級	4	
六	負責	一年級	4	
	惜物	二年級	4	
	尊重	三年級	4	
	時間規劃	四年級	4	
	教育	五年級	4	
	族群與文化	六年級	4	

註:本校未開放圖書檢索系統，若老師需運用本校圖書館相關主題之書單，請洽研發組。

4. 好書分享舞台：請依照下列順序完成分享活動：

第一關：閱讀一本好書並完成好書分享單內容。

第二關：找三位同學分享故事和心得並簽名認證。

第三關：每班兩名同學依班級預約時間表，於午休時間與校長分享好書。

註:參與的同學找班級導師領取午休離開教室外出單至校長室參加好書分享會。

完成一.二.三關後，請將分享單捲起來，投入教務處門口的摸彩箱中，耶誕節前夕

將由校長親自主持歡樂耶誕摸彩。

5. 世界閱讀日活動:4 月 23 日 請行動書車舉辦書展，並鼓勵全校學生一同閱讀喜愛的書本並以手繪和文字紀錄的方式呈現於明信片上，完成後將明信片寄出跟家人朋友分享閱讀心得。
6. 圖書館設置小作家專區:放置學生創作，因作者是學長姊或同學而提升閱讀興趣，進而產生學習仿倣心態，樂意創作。
7. 閱讀寶貝袋代代相傳:教育部悅讀 109 贈書活動，透過繪本贈送鼓勵閱讀，最後校長、主任傳遞閱讀寶貝袋，「袋袋」相傳。藉此營造書香家庭希望閱讀的氛圍能「代代」相傳。
8. 營造多元閱讀環境：豐富閱讀內涵，辦理各項閱讀活動，激勵閱讀興趣，如：每星期二早晨 8：00~8：35 教師晨會時間彩虹媽媽說故事，讓學生遨遊閱讀的天空。
9. 愛的書庫借閱：愛的書庫借閱辦法放至 ftp(NAS)研發組資料夾，請老師自行取用。
10. 本校閱讀護照獎勵制度：

獎項類別		方 式	名 稱	獎 勵
追 求 卓 越	校長的邀約	書香午宴	每學期閱讀冠軍王	一~六學年共 6 位(各年段一位)，跟校長拍照、共進午餐。
	閱讀書香獎	書香小學士	完成第 1 本閱讀護照	頒發閱讀小學士獎狀 獎品或獎勵兌換榮譽卡 10 張
成 就 自 己	閱讀書香獎	書香小碩士	完成第 2 本閱讀護照	頒發閱讀小碩士獎狀 獎品或獎勵兌換榮譽卡 20 張
		書香小博士	完成第 3 本閱讀護照	頒發閱讀小博士獎狀 獎品或獎勵兌換圖書禮券 50 元
超 越 自 我	精進閱讀獎	班級閱讀學習單	書寫閱讀學習單 一張學習單換算 1 點	1. 30 點可玩抽抽樂一次。 2. 50 點可領取小禮物一份 3. 70 點可領取大禮物一份。
		創意閱讀活動	話畫聯合國--擔任說書人、演書人、小書繪本製作，分別換算 1 點	

(一)依拔尖、扶弱原則，設定不同獎項與獎勵。

「說書人」是在班上好書介紹活動分享者、「演書人」是繪本改編戲劇展演者、「小書繪本製

作」入選者可置於圖書館小作家專區以供楷模學習。

(二) 教育生活家閱讀認證

1. 全校獎勵制度：認證達 50 本、100 本、150 本，於每學年度結業時頒發獎狀及圖書禮券，予以公開表揚。
2. 排行榜表揚：每學期借閱書本數累計全校排名前 10 名者，於週會頒發獎狀及圖書禮券 50 元以茲鼓勵。

(三) 增加提升圖書館藏書量，落實圖書資訊管理。

1. 於學期末圖書館志工會議請圖書館志工分享並給予建議，藉以改善、提升圖書館軟硬體設施。
2. 持續進行完成圖書資料整理作業，與書目資料的建檔，落實應用圖書資訊管理，讓書籍流通與借閱的管道更通暢。

二、精進閱讀教學活動

1. 在每月一次週三下午的教師專業對話時間進行各年級閱讀理解策略教學，提供老師們學習觀摩及教學研討的資訊。
2. 提升學生閱讀能力與學習能力－進行各年級閱讀理解策略教學，提供老師們學習觀摩及教學研討的資訊如下：

閱 讀 理 解 策 略	翰林國小國語)許育健教授打通您的閱讀教學任督二脈- YouTube https://www.youtube.com/watch?v=smyC4cX0o-0
	(翰林國小國語)陳欣希教授讓您閱讀理解教學輕鬆又有效 ... https://www.youtube.com/watch?v=AMb6QxVg7xQ
	課文本位閱讀理解策略教學初階課程－01 總論 閱讀歷程與策略 ... https://www.youtube.com/watch?v=-wykdqqM0ck
	課文本位閱讀理解策略教學初階課程－02 總論 閱讀歷程與策略 ... https://www.youtube.com/watch?v=1AlYy2pZrQ4
	課文本位閱讀理解策略教學初階課程－03 識字與流暢性- YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=8SPmNatp5NA>

.....

本位閱讀理解策略教學初階課程- YouTube

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRKQWN0RFlcJnBkOdfiyzMYEGlaBpqiW>

6

*各年級老師看完示範教學後，教室可依此教學方法，實施課文閱讀理解的帶領。或以課文或閱讀本的閱讀理解與試題範例為教材，進行閱讀理解的帶領。

肆、預期效益

- 一、同學喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀的認知，並能熱烈的支持。

伍、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人 楊立惠

教務主任 魏竹君

校長 顏顯權