

新北市金山區金山國民小學 112 學年度推動閱讀實施計畫

壹、主旨：依據本校年度閱讀計畫，期望透過活動實施，營造學生喜愛閱讀的環境，並增進學生閱讀技巧，培養學生閱讀的良好習慣。以「i 悅讀·享讀」，塑造書香校園，落實終身學習理念。

貳、目的：

- 一、本校發展語文教育為特色課程，鼓勵學生「與書為友」，希望藉由閱讀品味人生成就自己。
- 二、藉由閱讀，拓展學生的視野，啟迪其思維能力；透過同儕的討論與分享，建構正確的人生觀，並養成每天閱讀的習慣與享受閱讀的樂趣。
- 三、營造豐富閱讀環境，開創多元閱讀活動，來培養兒童閱讀習慣，加強輔導學生閱讀的能力與意願，使閱讀融入學習與生活中，培養兒童語文能力，形塑活力學校，達到校園書香飄逸、永續經營之目的。

參、校內閱讀推動：

一、 推動閱讀活動

(一)「i 閱·享讀 探險趣」常態性活動

1. 學校共讀活動：每週一節圖書館閱讀課及每週五晨光共讀時間，閱讀學年共讀書目，並鼓勵老師運用學校提供剪報學習單融合國語文教學活動使用。
2. 週五晨光共讀時間，進行閱讀廣播活動，分享時事、好書、，使學生藉由分享活動 i 閱·享讀·愛生活。
3. 營造多元閱讀環境：豐富閱讀內涵，辦理各項閱讀活動，激勵閱讀興趣。
如：每週五全校晨光共讀、每週二 8：00~8：35 由彩虹媽媽至低年級班級說故事，讓學生遨遊閱讀的天空。
4. 推動我愛報報：進行「BOOK 能的任務」語文創意活動，於週五晨光共讀時間，各班級安排學生進行讀報、好書分享，並由教務處不定期設計國語日報議題、新聞，進行有獎徵答活動。
5. 行動書車：每月一次的行動書車，提供學生更多元、豐富的閱讀空間，透過媒體互動模式，提升學生對閱讀的樂趣。
6. 公佈閱讀計畫：於學校網站公布閱讀實施計畫，邀請家長共襄盛舉。

(二) 「悅來閱有趣」接續性活動

1. 佈置「閱有趣」專區，進行愛閱活動：每班發下愛閱小卡，寫下今年度閱讀願望，公佈在閱有趣專區，蒐集學生愛閱小卡拼為一大書籍，讓學生能看見自己的閱讀願望及改變與提升。
2. 世界閱讀日：4月23日該週舉辦多元好書介紹活動，邀請全校師生一同參與。
3. 發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀能力與學習能力，進行各年級閱讀理解策略教學。
4. 提升專業服務，落實圖書資訊管理。
 - (1) 請圖書館專長館員，分享圖書館經營以及落實借還書流程，提升圖書館軟硬體設施。
 - (2) 持續進行圖書資料整理作業，與書目資料的建檔，依分類號確實排架，落實應用圖書資訊管理，讓書籍流通與借閱的管道更通暢。

二、 班級深耕閱讀：

- (一) 學年或班級規劃閱讀計畫，鼓勵學生閱讀，養成閱讀習慣，增進學童聽說讀寫能力及營造班級閱讀風氣。
- (二) 透過國語日報、班級書箱、週五晨光共讀時間、班級圖書館課等規劃多元閱讀教學及活動，由閱讀延伸，藉由多聽、多看、多想，提升學生表達能力和創作力。
- (三) 透過各種閱讀活動，讓學生藉由發表、對話和分享培養表達及與人溝通的能力，且激發孩子發現問題、主動探索。

三、 閱讀獎勵辦法：

- (一) 依學生閱讀量，設定不同獎項與獎勵。

獎項類別		任務內容	獎 勵 方 式	
追求卓越	校長的邀約	學期閱讀冠軍王	書香午宴：榮獲各星級博士，可與校長共進午餐、拍照。	
超越自我	閱讀書香獎	閱讀書籍	每閱讀一本書並記錄於閱讀護照，即可累積1點。	合併累積50點，即可兌換獎品一份及頒發獎狀一張。 (兌換時間：每週四中午12:50)
成就自己	精進閱讀獎	班級閱讀學習單	書寫閱讀學習單，一張學習單可累積3點。	
		創意閱讀活動	擔任國語課說書人、演書人、小書繪本製作，分別累積2點。	

*「說書人」：在班上進行好書介紹活動分享。

*「演書人」：繪本改編戲劇展演者。

*「小書繪本製作」：入選者可置於圖書館小作家專區以供楷模學習。

*書寫閱讀學習單，需將閱讀學習單一併繳回即可核算點數。

(二) 閱讀星級認證

1. 全校獎勵制度：認證達每 50 本即可獲得閱讀階級認證，並於朝會頒發獎狀及獎品(或圖書禮券)，予以公開表揚。
2. 排行榜表揚：每學期借閱書本數累計全校排名前 10 名者，於每學期結業式頒發獎狀及獎品(或圖書禮券 50 元)以茲鼓勵。

星級	獎 項	冊數	完 成 任 務	獎 勵 內 容
銅星	閱讀小學士	①	完成第一本閱讀護照(累積 50 點)	頒發小學士獎狀一張及獎品一份(或圖書禮卷 50 元)
	閱讀小碩士	②	完成第二本閱讀護照(累積 100 點)	頒發小碩士獎狀一張、獎品一份(或圖書禮卷 100 元)及榮譽綠卡 5 張
	閱讀小博士	③	完成第三本閱讀護照(累積 150 點)	頒發小博士獎狀一張、獎品一份(或圖書禮卷 150 元)及榮譽紅卡 1 張
星級進階：完成銅星小博士後，則將晉級至銀星小學士④，完成銀星小學士④任務後，再晉級至銀星小碩士⑤，以此類推。星級最高為金星小博士⑨。				

四、資源的開發與利用

- (一) 閱讀活動資源的整合：申請推動閱讀的經費，統整辦理各項閱讀活動，增廣圖書館運用機制與經營發展，以推廣閱讀的層面，建構有利於學生閱讀的學習環境。
- (二) 整合學校圖書經費，協助購書並登錄於圖書系統，提供全校學生閱讀完畢歸還圖書館，並更換新書，不僅增加館藏，也增加學生閱讀機會。

五、悅讀月主題

月	主題	年級	重點	活動
九	教師感恩月	全校	我愛老師大聲說，把對老師的愛說出來。	每班錄製 20~30 秒小短片，影片進行剪輯後公告校網播放。
十	認識報紙-新聞報馬仔	低中高	介紹報紙的誕生、認識報紙版面，教導學生如何閱讀後剪報。	晨會宣導 班級教學-班級利用剪報學習單，進行剪報學習單活動。
十一	認識家鄉	全校	透過繪本，使學生更了解家鄉，培養學生愛鄉、知鄉的情懷。	晨會宣導 於圖書館擺設主題書展
十二	台灣閱讀節	低中高	介紹台灣閱讀節的由來，並鼓勵學生參與其活動。	班級教學-配合行動書車，進行愛閱活動，並完成學習單。 晨會宣導

月	主題	年級	重點	活動
一	讀報成果 校內分享	全校	學生分享學期讀報收穫及心得。	班級教學 晨會宣導
二、三	閱來閱繪畫	全校	每個孩子都想要有一座秘密基地，請學生利用各種素材(拼、撕、貼、畫)，創造屬於自己獨一無二的秘密樹(書)屋。	班級教學-每班交 3~5 件作品，進行競賽活動，得獎者將於晨會進行頒獎。 晨會宣導
四	世界閱讀月	全校	結合 4/22 世界地球日及 4/23 世界閱讀日，透過辦理環境教育書展了解愛護地球及環境的重要，並進行好書分享活動。	世界地球日圖書特展 有獎徵答
五	我愛吾校	全校	金山國小 126 歲了！ 讓我們祝福金山國小「生日快樂」	設置留言板活動，寫下對金山國小的祝福。
六	讀報成果 校內分享	全校	學生分享學期讀報收穫及心得。	班級教學 晨會宣導

肆、預期效益

- 一、同學喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。
- 二、以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。
- 三、拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀的認知，並能熱烈的支持。

伍、本活動所需經費由學生活動費或教學設備費或相關經費項下支應。

陸、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

約聘行政林芳瑜

教務主任

教師兼教務主任張婉瑜

校長

校長楊智先