

# 新北市金山區金山國民小學114學年度推動英語教育工作實施計畫

新北教國字第1131548911號

## 壹、動機：

十二年國教的教育精神，旨在鼓勵學生學習和運用英語，以增進對多元文化的理解、尊重、包容和欣賞。這一精神為相關領域課程奠定了英語的基礎，並致力於營造優質的英語學習環境。

希望通過英語日活動，使學生認識和欣賞英語，並鼓勵他們積極使用英語。同時，我們期盼學生尊重其他文化，並透過多樣化的活動和體驗式課程，引導學生成為細心的觀察者。這些活動將幫助學生留意周圍的外來文化現象，了解和欣賞不同文化，培養對語言多樣性的尊重以及對不同文化的關懷。本校主要目標是希望參與者能從關心開始，進而實踐，最終實現真正的文化轉化。

## 貳、依據：

- 一、依據教育局113年8月8日新北教國字第1131548911號函辦理。
- 二、依據教育部國民及學前教育署(下稱國教署)113年8月6日臺教國署國字第1135503271B號函暨本市113年度國民小學推動英語教育工作計畫續辦。

## 參、實施目標：

- 一、透過校內英語日教學教育的課程，教育學生認識英語，並激發師生開口說英語的動機、興趣與自信心。。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 三、鼓勵教師建置豐富多元的英語學習情境，並於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭。
- 五、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

## 肆、實施對象：金山國民小學教師及學生

## 伍、辦理單位：

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：學務處、總務處、輔導室

## 陸、推展重點

- 一、充分運用金山社區資源，活化教學內涵，將此資源融入可運用的教學領域內設計課程。
- 二、依據十二年國教課程之教學理念與精神，將本校學生經驗、核心素養與學習重點，轉化為教學活動，培養孩子們英語的學習能力。
- 三、結合家長、社區、國際姊妹校資源，設計金山國小教學課程，將教學活動融入英語課程，營造溫馨的校園文化。
- 四、主要推動項目：英語教育活動、教學活動、節慶活動、國際教育、姊妹校連線。

## 柒、實施原則及方式：

- 一、成立英語日推動小組，每月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施計畫、成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- 二、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 三、實施英語每週一句教學，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。(低年級一學期10句、中高年級一學期20句)。
- 四、搭配「生活英語動起來 (<https://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>) 」網站教學，鼓勵學生在家自學，英師可以課堂或課間以英語和學生互動。
- 五、請英師完成布置英語教室內外、走廊、公佈欄，並建立學童與環境互動的機制。
- 六、訂定**每週三、四為本校英語日**。英語日活動實施形式包括：
  - (一) 每週三早自習進行英語線上資源自學活動。
  - (二) 參考生活英語佳句、新北市英語課程綱要中之常用語及教材中所學的句子，以趣味性的活動進行定期評量，
  - (三) 每週一句：低年級一學期10句(課堂英語)、中年級一學期20句(生活對話)、高年級學期20句(英語俗諺)，並於期末實施認證活動。
  - (四) 師生於英語日當天上學、放學、集會、課堂、課間活動時間及日常生活對話、打招呼、接待客人鼓勵以英語互動與溝通。
  - (五) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，鼓勵學童唱歌學英語，並不定期於兒童朝會時間進行每週一句宣導活動(校長、英師)。
  - (六) 圖書館放置英語相關圖書及媒體資源，並舉辦英語繪本展覽。
  - (七) 校內節慶教學活動(與指導學期錯開)
    1. 萬聖節 Trick or Treat 不給糖就搗蛋活動- Carolyn、于惠玲師
    2. 聖誕節 Christmas Carols 報佳音活動- Carolyn、張家琳師
    3. 春節 Chinese New Year (未定)- Carolyn、陳俞安師
    4. 兒童朝會進行每週一句宣導教學-外籍教師- Carolyn
  - (八) 鼓勵學生在家多與家人以英語交談，能進行簡單英語生活對話。
  - (九) 英語廣播：於英語日每星期四中午播放ICRT News Lunchbox節目。
  - (十) 英語Ai拼字比賽:發放單字表予中、高年級學生，並於課堂教學後及日常進行Ai拼字練習，並在下學期初辦理拼字比賽並頒發獎項，鼓勵學生養成背單字的好習慣。
  - (十一) 五年級與澳洲姐妹校Rapids Landing Primary School、沖繩大宜味小學(Oigimi School)進行線上文化交流、英語教學-張家琳師。
  - (十二) 六年級與美國辛辛那提市海德公園學校 (Hyde Park School) 聯合筆友會姊妹校英語寫作教學(文化盒)-于惠玲師。
  - (十三) 四年級與日本東京武藏野大學(Musashino University)及西東京市柳沢小學線上文化交流、英語教學-陳晉慧師。
  - (十四) 期末動靜態成果發表會，請英師預備多元化英語表演節目(英曲歌唱、RT、英語朗讀、英語戲劇表演等)。
  - (十五) 114學年度英語競賽指導→英語歌曲、英語讀者劇場-張家琳老師。Carolyn及于惠玲老師協助指導。
  - (十六) 114學年度校訂課程英閱繪課程，請英師依本校課程架構表教學(一~六年級)。

**捌、 預期成效：**

- 一、透過英語的教學，能運用流利順暢的英語與人互為溝通。
- 二、透過英語教學環境的營造，能將英語運用在日常生活中。
- 三、推展英語教學，能認識多元文化，並拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

**玖、 本計畫經陳校長核定後實施，修正時亦同。**

# 附件一

## 新北市金山區金山國民小學

### 114 學年度新北英語日推行委員會工作組織編制及職掌

| 職 稱       | 姓 名                          | 工作項目                      | 職 掌                                     | 備 註    |
|-----------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 召集人       | 楊智先                          | 督 導                       | 督導英語日教育計畫之執行                            | 校長     |
| 副召集人      | 吳逸勛                          | 活動規劃                      | 協助規劃融入課程實施                              | 教務主任   |
| 副召集人      | 劉能榮                          | 活動規劃                      | 協助規劃融入學務工作實施                            | 學務主任   |
| 副召集人      | 陳昭伶                          | 活動規劃                      | 協助規劃融入環境佈置安排工作實施                        | 總務主任   |
| 副召集人      | 張婉瑜                          | 活動規劃                      | 協助規劃融入環境佈置安排工作實施                        | 輔導主任   |
| 執行秘書      | 林芳瑜                          | 策畫與執行                     | 策劃英語日教育計畫之實施及進度控管                       | 教學組長   |
| 行政組       | 黃湘鈺                          | 行政支援                      | 教學活動外的相關行政支援                            | 註冊組長   |
|           | 劉佳欣                          |                           |                                         | 輔導組長   |
|           | 待聘                           |                           |                                         | 約聘行政人員 |
| 活動組       | 于惠玲                          | 活動過程攝影及情境佈置               | 一、計畫執行效果控管<br>二、活動攝影與情境佈置<br>三、活動校園情境佈置 | 訓育組長   |
|           | 翁至誠                          |                           |                                         | 事務組長   |
|           | 錢佳君                          |                           |                                         | 體衛組長   |
|           | 鍾厚貞                          |                           |                                         | 協行教師   |
| 教學組       | 于惠玲<br>張家琳<br>陳俞安<br>Carolyn | 新北英語日活動推動及控管              | 課程教學進度之控管                               | 校內英語老師 |
| 成果<br>編輯組 | 謝忠憲                          | 相關成果資料製作成網頁<br>資料彙編並製作成光碟 | 資料蒐集及彙整裝訂成冊                             | 資訊組長   |
|           | 江張才                          | 資料彙編並製作成光碟                | 資料蒐集及彙整裝訂成冊                             | 生教組長   |
|           | 黃信耀                          | 資料彙編並製作成光碟                | 資料蒐集及彙整裝訂成冊                             | 特教組長   |
| 顧問        | 黃賜民                          | 支援活動計畫執行                  |                                         | 家長會長   |