

新北市 109 學年度國民小學新進教師職前講習實施計畫

一、目的：

- (一) 透過職前講習，讓新進教師瞭解本市辦學方針和教學理念。
- (二) 藉由共同備課、教學演示與專業教師的經驗分享，提升教師教學、輔導、班級經營等專業能力。
- (三) 透過建置區域性同儕社群，持續經營共同備課、觀課、議課等專業互動，促進教學專業發展，以提昇教師專業素養。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺灣家長教育聯盟、新北市三重區碧華國民小學

三、參加對象：109 學年度國民小學新進教師約 458 人、代理教師預估約 300 人。

- (一) 本次參加研習之正式教師含公費分發（9 人）及聯合甄選（約 458 人），包含普通科、英語科、音樂科、美術科、自然科、體育科一般暨專長類、特教科（以上類科皆包含一般組及偏鄉組）、舞蹈科、資訊科、專任輔導教師等本市新任教師。
- (二) 上開人員初步預估為 758 人，為維護研習品質，故新進正式教師分二個梯次辦理，代理教師一個梯次辦理。

四、研習地點：新北市三重區碧華國民小學（新北市三重區五華街 160 號，28577792 分機 710）。

五、研習日期：

- (一) 正式教師第一梯次：109 年 8 月 13、14、15 日（星期四、五、六），共三天。
- (二) 正式教師第二梯次：109 年 8 月 15、20、21 日（星期六、四、五），共三天。
- (三) 代理教師：109 年 9 月 5、6 日（星期六、日），共兩天。

六、梯次對象及報名方式

- (一) 正式教師依**教甄報考科目**區分梯次：

第一梯次：一般組普通科（含原住民考生）、英語科。

第二梯次：偏鄉組普通科、音樂科、美術科（含雙語教育組）、自然科、舞蹈科、體育科（含專長）、資訊科、特教科身心障礙類及資賦優異類。

- (二) 正式教師第一梯次：請各校於 **109 年 8 月 3 日（星期一）下午 5 時前**至本局**校務行政系統教師研習專區**（網址：<https://esa.ntpc.edu.tw/>）協助教師報名，非本梯次新進教師請勿報名。
- (三) 正式教師第二梯次：請各校於 **109 年 8 月 10 日（星期一）下午 5 時前**至本局**校務行政系統教師研習專區**（網址：<https://esa.ntpc.edu.tw/>）協助教師報名，非本梯次新進教師請勿報名。
- (四) 代理教師：請各校於 **109 年 8 月 21 日（星期五）下午 5 時前**至本局**校務行政系統教師研習專區**（網址：<https://esa.ntpc.edu.tw/>）協助教師報名。
- (五) 若新進教師無法出席時，請依照各校請假手續提供佐證資料經校長核章後方可辦理請假事宜，並請各校將請假單及相關資料提供至碧華國小留存。

七、自備研習教材及設備：

- (一) 請普通科新進教師自行攜帶 109 學年度國語及數學校內版本教科書（課本）各 1 冊，並以中高年級上學期用書為佳。
- (二) 請英語科、音樂科、美術科、自然科、舞蹈科、體育科（含專長）新進教師自行攜帶 109 學年度專長任教科目校內版本教科書（課本）1 冊，並以中高年級上學期用書為佳。
- (三) 資訊科、特教科身心障礙類及資賦優異類新進教師請自行攜帶課本或學習教材，另請資訊科新進教師自備筆記型電腦。
- (四) 另各科新進教師若自行備有筆記型電腦，鼓勵攜帶參與研習。

八、研習課程設計特色：

- (一) **即用式的課程設計，要求真實的增能，以便研習後能立即為用。**

研習每一單元課程皆以當學期各自教師的授課教材來設計教學，並立即現場模擬試教，再集體修正。「學習、設計、試教」三階段的實作工作坊，希望能讓參與者即學即用。

- (二) **以分組講師為核心，緊密持續的聯結。**

研習期間分組講師各自帶領不超過 12 人的研習教師，實作地強化教材設計與教學、班級經營的能力。並在研習後，持續關心帶領的成員觀課、議課，鼓勵成員在次年度辦理的「上一堂好課」公開授課中展現增能效果，滾動促進有效教學的能力，逐步建立本市正向的種子講師群體力量。

- (三) **分區社群式的增能，群體化強固教學灘頭。**

按鄰近學校或同領域教師為原則分組，成立社群與互動平台。除研習期間共同成長外，研習後以社群方式經營後續的定期備、觀、議課，經營分享與有力的增能灘頭堡。

九、注意事項：

- (一) 參與人員核予公假登記，本研習依照教育局核備之文號核予研習時數 24 小時。
- (二) 碧華國小交通路線請至學校網頁查詢；另學校不提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。
- (三) 該校備有茶水，為落實環保政策，請自行攜帶環保杯具。
- (四) 研習相關資訊請洽碧華國小教務處蔡主任，電話：(02) 28577792 分機 710。
- (五) 除實驗組得由該校視實際需求參加外，請此次教甄新進教師務必參加研習，倘新進教師於該研習時間未全程參與，將通知各校將新進教師參與研習情形列入教師成績考核之參考，本局不另行針對未參加者增開研習。

十、研習內容：

新進正式教師課程內容

第一梯次		8 月 13 日（星期四）	8 月 14 日（星期五）
第二梯次		8 月 20 日（星期四）	8 月 21 日（星期五）
08：00~08：30		報到	
第一節	08：30~10：10	08：30~08：40 始業式	建置分區社群與共備、觀議課 【林文虎老師與分組教師群】
		08：40~10：10 素養導向教學實務探討	分組實作： 備課實作教材設計（三）
	10：10~10：20	分組任務： 備課分組與教材選定	分組分享： 教材設計（三）試教與修正
10：20~10：30		中場休息時間	
第二節	10：30~12：00	分組實作： 備課實作教材設計（一）	分組實作： 備課實作教材設計（四）
	12：00~12：30	分組分享： 教材設計（一）試教與修正	分組分享： 教材設計（四）試教與修正授課
12：30~13：20		午餐暨午休	
第三節	13：20~15：00	分組實作： 備課實作教材設計（二）	全體演示： 教學經營策略探討與素養導向教學試教與修正
	15：00~15：30	分組分享： 教材設計（二）試教與修正	
15：30~15：40		中場休息時間	
第四節	15：40~17：20	全體演示： 素養導向教學小組公開演示與教學經營策略探討	雙向論壇：分組合作探討～素養導向教學、班級經營策略與教師社群後續互動
17：20~17：30			教學回饋單撰寫
17：30~		賦歸	
授課講師：林文虎老師與分組教師群			

不分梯次		8月15日(星期六) (全體新進正式教師)	
08:00~08:30		報到	
第一節	08:30~ 10:10	班級經營與親師溝通 【各組講師】	
10:10~10:20		中場休息時間	
第二節	10:20~ 12:00	學習共同體的實踐與省思 【張文斌校長】	混齡教學 課程發展 【林惠珍校長】
12:00~12:55		午餐暨午休	
第三節	12:55~ 15:00	學習共同體課例探究 【各組講師】	混齡教學的教學設計實作 【林惠珍校長】
15:00~15:10		中場休息時間	
第四節	15:10~ 16:40	教師權利義務與校園法律實務 【教育局法制 李宗翰專員】	
第五節	16:40~ 17:30	成為新北的好老師 【吳順火 聘任督學】	
17:30~		賦歸	

新進代理教師課程內容

代理教師		9 月 5 日（星期六）	9 月 6 日（星期日）
08：00~08：30		報到	
第一節	08：30~10：10	08：30~08：40 始業式	建置分區社群與共備、觀議課
		08：40~10：10 素養導向教學實務探討	分組實作： 備課實作教材設計（三）
	10：10~10：20	分組任務： 備課分組與教材選定	分組分享：教材設計（三）試教與修正
10：20～10：30		中場休息時間	
第二節	10：30~12：00	分組實作： 備課實作教材設計（一）	分組實作： 備課實作教材設計（四）
	12：00~12：30	分組分享： 教材設計（一）試教與修正	分組分享： 教材設計（四）試教與修正
12：30~13：20		午餐暨午休	
第三節	13：20~15：00	分組實作： 備課實作教材設計（二）	全體演示： 教學經營策略探討與 素養導向教學試教與修正
	15：00~15：30	分組分享： 教材設計（二）試教與修正	
15：30~15：40		中場休息暨茶敘時間	
第四節	15：40~17：20	全體演示： 素養導向教學小組公開演示 與教學經營策略探討	雙向論壇：分組合作探討～素養導向教學、班級經營策略與教師社群後續互動
17：20~17：30			教學回饋單撰寫
17：30		賦歸	
		授課講師：林文虎老師與分組教師群	