

新北市國民小學提升學生國語文能力四年計畫

【109 年度精進教學品質方案計畫】--新進教師國語文領域增能研習

109 年 8 月 24 日新北教國字第 1091574602 號函公告

壹、依據：

新北市國民小學提升學生國語文能力四年計畫 (108-111 年度)。

貳、目標

- 一、匯聚國語文相關教學資源，充實國語文基礎教學內涵。
- 二、強化教師國語文教學能力，確保國語文教學品質與效能。
- 三、提升各校國語文課堂教學品質，培養國語文備課、觀課與議課能力。
- 四、提升本市教師熟悉十二年一貫課程國語文學習領域之精神與內涵。
- 五、精進各校教師文本分析、備課與教學設計能力，培養教師深入了解教材，有效提升教學效能。
- 六、落實專業對話，發展素養導向教材教法與評量，創新教學。
- 七、提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵，以提升學生學習成效。

參、實施期程：109 年 1 月至 12 月。

肆、實施策略

- 一、成立方案小組規劃國語文推動方案。
- 二、舉辦相關國語文教師研習，精進教師教學能力與品質。

伍、主辦單位：新北市政府教育局。

陸、召集學校：淡水國小

- (一) 承辦學校：淡水國小、新林國小、頂溪國小
- (二) 參與對象：本市 109 學年度新進 5 年擔任國語文教師。
- (三) 研習人數：錄取人數依據各校研習公告，以承辦學校場地容納為考量。
- (四) 研習時數：全程參與研習者，核予研習時數 24 小時。
- (五) 研習內容：提升教師進修成長之品質與效能，落實專業對話，發展素養導向教材教法與評量，創新教學，以提升學生學習成效。

柒、研習課程規劃

承辦學校		淡水國小	新林國小	頂溪國小	備註
日期 時間	分區	淡水	新莊	雙和	課程內涵
	講師	七星 瑞芳	三重 三鶯	文山 板橋	
10月 16日	09:00~12:00			吳惠花校長	
	13:30~16:30			林孟君校長	
10月 23日	09:00~12:00	林孟君校長			1. 國語文創新教學 2. 閱讀教學新趨勢 3. 素養導向國語文教學評量 4. 國語文文本分析 5. 國語文教學設計與方案產出
	13:30~16:30	楊裕貿教授			
10月 30日	09:00~12:00	蔡金涼主任	許育健教授		
	13:30~16:30	邢小萍校長	吳惠花校長		
11月 6日	09:00~12:00	許育健教授			
	13:30~16:30	鍾翠霞老師			
11月 13日	09:00~12:00	許育健教授	蔡金涼主任		
	13:30~16:30	許育健教授	林孟君校長		
11月 27日	09:00~12:00		邢小萍校長		
	13:30~16:30		楊裕貿教授		
12月 04日	09:00~12:00		吳韻宇老師		
	13:30~16:30		吳韻宇老師		
12月 11日	09:00~12:00			邢小萍校長	
	13:30~16:30			陳俐伶主任	
12月 18日	09:00~12:00			許育健教授	
	13:30~16:30			吳韻宇老師	
12月 25日	9:00~12:00			蔡金涼校長	
	13:30~16:30			楊裕貿教授	

捌、報名方式 及注意事項

- 一、請協辦學校上網登錄研習訊息，本市欲參加研習之教師，請自即日起逕上校務行政系統/教師研習進修報名，勿重複報名。
- 二、各研習參與地點，請依教師任教學校所屬分區之協辦學校為主，若該分區無協辦學校，則以鄰近分區之協辦學校為原則。

三、依報名順序依序錄取，額滿後不接受現場報名，錄取名單請自行瀏覽承辦學校之網站。

四、報名後若無法出席，請於研習開始前3日主動與協辦學校聯絡，以利備取教師遞補以免影響他人權益，發揮研習資源最大效益。

五、研習期間若遇颱風，由協辦學校另行文公告補課時間並於該校學校首頁公告相關訊息。

六、為配合本市節能減碳政策，請學員自備環保杯，並盡量搭乘大眾交通工具，研習學校不提供停車場地。

玖、工作人員獎勵：承辦學校依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表參考表辦理。

拾、預期效益

一、量的效益

(一)辦理九大區(3大分區社群)研習課程，培訓教師共計約540人。

(二)教師每年至少參加校內外國語文教學研習6小時。

(三)教師每學期至少參加校內國語文共同備課、觀課、議課至少1次。

(四)教師須指導學生每學期完成作文6篇以上。

(五)各校國語文期中與期末命題評量卷融入閱讀題型，並能有約20%開放題型。

二、質的效益

(一)有效提升新進教師與國語文教師專業教學知能。

(二)培訓教師具備國語文備課與教學設計能力，提升教師文本分析、備課、教學設計與精進教學策略之教學效能。

(三)以108課綱素養為目標，培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能，提升學生學習成效。

(四)藉由精進教師國語文備課、觀課、議課能力之培訓，有效提升各校精進國語文課堂教學之實質效能。

(五)透過精進教師國語文備課、教學設計之能力，提升本市國語文能力檢測表現。

壹拾壹、績效考評：本計畫執行情形與辦理成效，定期召開檢討會議，依實際狀況需要辦理內外部評鑑，檢視各項工作辦理情形，適度調整各研習課程內容與師資。

壹拾貳、本計畫陳核後實施，修正時亦同。