

出版者:新北市金山區金山國民小學

發行人: 顏顯權 總編輯: 張婉瑜 主 編: 李淑女

編輯群:于惠玲、黃信耀、張逸鴻、楊立惠

校 址:新北市金山區中山路234號

電 話:(02)2498-1125 美編設計:睿瀅視覺設計 出版日期:中華民國110年1月

心的閉始

李麗金川123

額顯權 校長

「好山、好水、好人情」這是孩子們在作文裡對金山的描述,我也心有同感。金山的人文風景自是享譽已久,也因此假日總是車水馬龍。而讓我感受到金山的好人情則是,八月初就任後,在家長會徐舜民會長及林引芳榮譽會長2人的帶領之下,幾乎跑遍了學區所有的里,拜會了里長,也對金山國小學區的地理環境做了快速的認識。不管是里長、會長、社區人士,對學校均有深厚的情誼,對校史皆能如數家珍。開學以來更不斷的有社區慈善團體、社區賢達主動連繫,願意捐贈幫助弱勢家庭的孩子,金山的好人情,讓人幸福感油然而生。

「金聲植俊彥,山海馨學園」金山國小從1898年暫寄慈護宮兩旁廂房創建迄今將邁入第123個年頭,學校在歷任校長的經營下,不僅人才輩出,校舍也整體翻新,兼有悠久的歷史文化、百年老樹、金包里老街,還有新穎優美的學習空間,也因此每個到金山國小的訪客總是對金山名列偏遠地區學校感到驚訝不已。

金山地理位置獨特,位處山海交界之處,既有純樸靜謐的農漁村風光、也有人文薈萃、市聲鼎沸的老街大廟,這些獨特人文歷史、海岸風光與山林田野,都是金山孩子學習的豐富人文與自然資源,歷來透過教師們的實地踏查,早已編撰成多本豐富內容的手冊,造就金山學子豐富的學習課程。展望新的學年,未來仍將秉持「以學生為中心」的辦學理念,希望能把金山打造成一個共好的大家庭、幸福快樂的馨學園。非洲有一句諺語:「要養育一個小孩,需要全村的力量。」教育的成功是需要集合大家的力量,希望在金山國小的大家庭裡,行政領導支援教學、教師不斷精進專業、家長持續正向參與、社區人士能永續熱心助學,讓大家對於百年的金山國小持續產生歸屬及認同感,一起成就孩子,讓金山國小被看見。

教育是農業工程而非工業工程,我相信只要給予適合的方式,每個孩子都能生根發芽、成長茁壯,長成屬於他自己的樣子。在金山,我們不僅要持續的將孩子的學力帶上來,品德教育、溝通表達、創造思考…等更是孩子未來不可或缺的軟實力。正向心理學之父Seligman曾提出幸福五元素:正向情緒、全心投入、正向人際關係、生命意義、成就感。未來在學校課程中,也將盡量提供機會讓孩子能從課程中實踐體驗,習得這5個元素,讓幸福不只是研究的主題,透過學校的課程規劃,也能提升金山學子的幸福感,邁向圓滿的人生。



金山國小

金山國小FB粉絲專頁在這裡喔! 請大家在臉書上搜尋「金山國小」按 讚,也邀請您的好友一起來按讚喔!





-、新學期、新氣象、新校長

新的學期開始了,同學們都有了新的班級、新的老師、新的同學,一切都是那麼的新穎但是卻又那麼的熟悉。感覺好像經過一個暑假的默默醞釀,終於在秋天時迎來了豐美的秋紅,一切都是如此美好且豐盛。在這個暑氣漸降、同學都成長的學期裡金山國小也迎來了新的校長,我們的顏顯權校長。

二、新的班級心的開始-適應新班級

新的環境當然會有很多地方跟之前所在的班級不一樣,讓人覺得不太習慣。有這種不習慣的感覺其實是很正常的,甚至鴻鴻老師要恭喜能夠覺察到這種不一樣的你或妳,能夠察覺到這種不一樣,代表你是一個觀察力細膩敏銳的人呢!好好善用這份細膩敏銳將來一定可以在生活中派上用場。至於沒有感覺到特別不一樣的人其實也很好,因為能夠快速且順利的適應新環境真的很棒,相信往後的生活面對陌生的挑戰一定也都能無往不利!

三、用「心」交朋友

在新的環境,面對新的同學,這些好久不見的同學,也許以前曾經同班過,但是中間因為不同班分開了2年甚至4年,一開始的互動真的有些尷尬,不知道要和對方說些什麼或做些什麼。相信許多同學在進入新的班級時都會有這個問題,其實人和人相處帶著真誠的善意是最重要的。在低年級的人際互動課程中有提到兩個交朋友的方法分別是「「親切的對待周遭的人」、「想一想別人需要什麼」。

怎麼做才算是親切的對待周遭的人呢?意思是請你在和同學互動時記得拿出你的禮貌和溫柔。較為實際的方法可以是有禮貌的打招呼、主動關心別人、主動幫忙及樂於分享這4個做法,其中關於分享這件事情,鴻鴻老師要多做說明,

雖然我們身為小朋友在物質上比較不能夠分享,但是能分享的東西還是有很多,例如:有趣的遊戲、好聽的故事連身上的好心情都可以分享給周遭的每一個人喔。

跟親切的態度相對的是想一想別人需要什麼,透過仔細的觀察還有口頭的確認想一想別人的需求,才能夠對症下藥,符合需要,而且還可以養成體貼別人的好習慣,鴻鴻老師相信對人溫柔又體貼的人一定可以在班上成為最好的人氣王。

四、拉近與「心」的距離

最近的新聞頻道實在很不平靜,陸續傳出 了許多大學生因為壓力太大而做了讓人扼腕的事情,除了很可惜也對周遭關心他的眾人造成了無限的遺憾。秋冬季節陰陰的天空及潮濕的天氣是憂鬱情緒好發的季節,因此鴻鴻老師想在這期的知心通訊最後,邀請小朋友拉近與自己心的距離避免憂鬱情緒纏身。

要如何避免被憂鬱的情緒纏住呢?鴻鴻老師建議小朋友平常一定要注意均衡飲食、充足的睡眠以及適當的運動跟適當的手機與電腦使用時間,將每天的生活好好的安排,用快樂充實的生活來取代從網路遊戲或瀏覽網頁獲得的快樂,這樣不但可以順利的減少秋冬季節憂鬱的情況還能夠避免網路成癮,真是一舉數得啊!當然輔導處還是隨時給予小朋友溫暖與支持,隨時歡迎小朋友前來找我們聊一聊、說說心事情喔!

以下數點請小朋友思考看看最近兩個星期以來,自己的狀態:

- □常常覺得緊張或害怕
- □睡眠習慣改變(變多或變少)
- □常常覺得傷心或難過
- □飲食習慣改變(體重變重或輕)
- □常常覺得生氣
- □不容易思考較複雜的事物
- □常常覺得累或無法專心

如果以上有3點是打V的情形歡迎小朋友找鴻鴻老師談談喔!







我是一座橋家長會徐舜民會長

ENTER LES

舜民會長,是一位家電專家, 現在是我們學校的家長會長。

在新學年開始,再次連任擔負 此重責大任,希望透過這次專訪, 讓我們進一步認識這位金山國小的 大學長。 大家好,我是徐舜民,金山國小是我母校,女兒上學時金山國小是我的首選,這裡有我兒時最豐富的時光,也是我出外打拼時慰藉思鄉情懷的補給,有幸能夠陪伴孩子走一段教育之路,這是段美好的因緣。

Q1 家長會長,那是一個怎樣的工作?擔任家長 會長一職,評估自己的優勢有甚麼?

家長會長應該是結合熱心又主動的家長,共 同協助推展學校活動的一個學校教育支援角色, 成為家長與學校溝通的橋樑,關心教學品質,協 助尋求教學資源。

父親在我們讀書求學時,熱心投入家長會的 服務,這應該是傳承自家父的正能量影響,所以 家人的支持是我勇於承擔會長的主要動力,家電 業的經營是父母胼手胝足打下的事業,從小就跟 著父親服務客戶走遍金山每一個角落,可以說人 親土也親。

Q2 願意再次連任會長,最重要的契機是甚麼?

所謂「一回生,二回熟」,初任時,因為不熟悉運作,許多事情沒有做到位覺得有些失落。 今年顏校長新到任,看他勤奮熱心為教育,早到晚歸充滿活力與拼勁,是一個最佳領航,也在家長們的鼓勵下連任會長,希望這一年能稱職擔任橋樑的角色,讓學校辦學順風順水。

QS 開學到現在,參與學校活動,甚至擔任角色 實際協助推展,談一談參與的過程和感想?

開學的迎新活動開始,一連串的學校活動參與,讓我親身體驗融入學校活動。新生迎新闖關安排當關主,還要和校長一起COSPLAY獨角獸和西部牛仔,太有趣了!讓我憶起參加幼童軍活動的美好時光。一系列的敬師活動,讓我有機會向師長和教育夥伴致意,真的好棒棒!有學校的邀約參與活動,才更能體會師長的用心,每一次都有滿滿的感動,感恩大家。

Q4 回想童年時光,在金山國小的日子,最難忘的印象?

最想念的角落是我們的秘密基地「爬竿架和 旋轉地球」,課餘和放學後一群小男生聚在那兒 舒展筋骨和談天說地,是充滿童趣的所在。最難 忘的是和曾啟榮老師的一段「卡西歐的約定」, 我們交換手錶交流心情,這份師生情永難忘記。

Q5 一年多來擔任會長,有許多機會參與學校運作,為我們說說你眼中看到的金山國小,哪些是 引以為榮的?哪些是要再加把勁的?

難得有認真辦學的好校長,學校一切都不同 以往,我們的未來是很有作為的,要把握這個時 段,為金山國小扎下穩固的根基,讓學生回首難 忘小學時光。

豐富有趣的教學活動,讓學生在課堂學習之餘能有更多的人格養成收穫,萬聖節、感恩節、 聖誕節…節令活動,熱鬧之餘還兼顧教育意義, 師生參加各項競賽,在過程中的努力,不只是求 亮麗成績,更要求學生能自我提升和了解比賽的 意義,這真的是比成績更重要的事。

偏遠地區條件不比都會,老師的調動離開是孩子的不捨,希望能提升老師留下來的意願,留下良師作育英才。





敬師活動Part2

928教師節即將到來,利用節慶引導孩子感恩及 向辛苦的老師及教育同仁致敬,讓孩子利用下課 後彩繪黑板感謝老師,還改編生日快樂歌 "Happy teachers' day to you."校長&會長到校園的每個角落 傳遞對老師的感謝及祝福,祝福每一位老師及教

育同仁「教師節快樂! 」



敬師活動Part1

「厚」~老師×厚力桑(給你鬆)-敬師按摩坊

老師您累了嗎?來「桑」-下,感謝 新北市教育局 推出敬師按摩坊,讓金小 老師可以「桑」一下, 金小編體驗認證,絕對有 效,今年沒體驗到的只好 等明年喔~

敬師活動Part3

「老師,太棒了!」928教 師節,輔導處利用兒童朝會讓孩 子傳達感恩及敬師的心意,還準備超 大支的棒棒糖,要告訴你:「老師,太 棒了!」

「認識師長有獎徵答」也受到小朋友們熱情 參與。祝天下的老師們教師節快樂、天天都 Нарру °



連日多雨的金山難得雨歇。家長與孩子們「閬雨縫 làng hōophāng」·來到金山國小參加親職教育講座·繪本中的幸福密碼·自 許為「兒童繪本界的賈伯斯」的蔡幸珍老師。在講座中除了精采的 繪本朗讀外。也運用繪本帶領親子進行閱讀、分享、遊戲。讓全場 笑聲不斷、幸福滿滿…。





在午餐秘書沈秋碧老師的指導下,學校建立簡單的蚓菜共生系統,來 處理自立午餐的生廚餘,孩子們學習幫忙添加菜葉、碎紙及澆水,初期還 要添加益生菌加速堆肥分解,分解後的堆肥含有豐富的「碳、氮」,是蚯 蚓的食物,蚯蚓消化後產生的液肥,剛好成為校園綠化植物的最佳肥料。







「實際的體驗是最好的學習」,金山國小學童接待 環台視障者,世界視覺日蒙眼體驗生命教育。

學生們戴上眼罩、坐上協力車後座,體驗看不到的 恐懼,並實際感受視障者的不便,讓學生更加了解視力 保健的重要性。

> 體驗過程中學習擔任志工引導 視障朋友,更加深孩子「關懷」、 「感恩」的品德學習,讓他們 學習面對困難永不放棄的精 神。

理 | 性 與 虎 | 作 「飛哥與小佛的魔毯歷險」

有理性的頭腦又兼具一顆溫暖的心,這是臺科大諮輔志工團的最佳寫照,10/17-18進駐金山國小辦理人際育樂營,活動在報名階段就秒殺,可見非常受到孩子們的喜愛。

大哥哥、大姐姐們透過遊戲、手作DIY(甜點、書籤、乾洗手),讓三、四年級的孩子們從活動中,學習人際互動的技巧:合作、溝通、尊重、接納…

大哥哥、大姐姐明年你們會不會再回來…?



一. 閱讀護照

本校於去年開始推動閱讀護照;期盼我們的孩子透過在閱讀後留下紀錄並將故事大意說給家人聽或寫下一句印象深刻的話;藉由閱讀護照的使用培養孩子規律的閱讀,樂於翱翔書中並進一步幫助我們的孩子建立起一生良好的閱讀習慣!



閱讀護照使用心得分享

好書分享-與校長有約

Ted A

閱讀宣導動起來_學生朝會 交長閱讀分享



閱讀宣導動起來_週五晨光 閱讀廣播

二.好書分享活動-與校長有約

第1關:閱讀一本好書並完成好書分享單內容。

第2關:找三位同學分享故事和心得並簽名。

第3關:各班同學依班級預約時間表,於午休時間

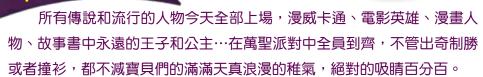
至校長室與校長分享好書。

三.閱讀宣導動起來

- 1.朝會好書分享活動宣傳
- 2.週一學生朝會一校長好書分享
- 3.每调五晨光閱讀時間廣播一分享閱讀



PART1 萬聖節派對



智即們的

親師生合作一起動手做的萬聖節手工餅乾,也許不夠精美,但有滿滿 的甜蜜包在其中,請來嚐嚐金山附幼孩子們的真情萬聖節餅乾。





4288出航9





扮演炭治郎的廖武輝區長,帶著金山區公所的同仁來到金山國 小附幼参加萬聖節慶生Party,受到小朋友的熱烈歡迎,小朋友們除 了賣力的唱跳歡迎客人外,還端出自製的餅干請客人吃,誰說我們 只會要糖果呢?













金山附幼邀請家長帶著小朋友一起到金山老街踩街,謝謝街坊鄰 居們一起歡渡萬聖節來發糖果,孩子也回贈親手自製的萬聖節餅干及歡 樂的唱跳,感謝叔叔阿姨們的愛心,謝謝全聯福利中心金山門市讓孩子 參與萬聖節活動,變形金剛今天也很賣力的在金山分局前表演給警察伯 伯、阿姨們看,可別把我當成違規停車開罰單唷!









姚喜來讀冊~歡這

金山國小歡喜迎來109學年 度的小一新生, 感恩輔導處同仁 設計饒富意義的活動,我們深信 「每一個孩子都是人才」!

加油!6年後你們將如同師 長殷殷企盼的,勤學、聰明、並 充滿勇氣。





一年忠班

林辮妮:以前我不會寫字,但是現在我會寫一點字,還會看懂書裡的字。我以前很矮,

現在長高了,會做的事也比以前多了。

화字晴: 現在我長大了,會自己走路回家,會自 己寫字造詞,還會跟哥哥一起念書。

李喬菲:我覺得長大後會做的事越來越

多。我在家會幫忙洗碗、洗衣

服,在學校會畫畫和跳繩。

王雜誠:我現在會寫注音,也會寫國字,讀國

小真好。

林裕息:我長大了,我學會要勇敢、要認真學

習,不能再像幼稚園一樣。

許晨恩:我現在一到學校,會先幫忙開窗、開

電燈、整理書包,再抄聯絡簿,什麼

事都自己做。

疎建Φ: 我覺得自己越來越勇敢,也越來

越愛幫助別人,會繼續加油。

發現心互動

我長大了,從二年級升上三年級,我感到緊張,因為會有不同的同學、老師,也會 有新的課程和事物,有些時候還要上台發表,這些都讓我很緊張。 三仁林晚江

我們班的導師是個嚴格的人,他要求我們上課認真、功課準時交、上課準時……等等,上他的 課我覺得可以讓我進一步的了解課文的內容,我要感謝老師教導我們,讓我們懂事。

我也交到一些好朋友,其中我最好的朋友是楊紫翎,他的優點是很善良,我們常一起聊天說笑、玩遊戲,和他相處在一起我覺得很開心、很有趣,從他的身上我學到對待同學要和氣,也不要迷糊常忘記帶東西。

在這個班級中,我感受到班上的優點是很乾淨、桌椅整齊、有禮貌;但是有些地方還可以做到更好,例如:上課可以再認真一點、交功課動作可以再快一點、上課不要插嘴,要舉手才發問。

心的開始

八月三十一日是開學日,也是我升上三年級迎接的一個新的開始,有: 李悦赞新的老師、新的同學、新的座號、新的教室和新的課程,內心感覺興奮不已! 不同以往的有學習科目變多了,只剩星期三、星期五是讀半天,功課也變多了,不知不覺心裡就有些緊張了呢!但我知道無論有什麼改變,我都會勇敢的去面對。

其中三點改變讓我清楚地知道自己已經是三年級學生了。首先,教室從地勢平坦的一樓改到會讓我走到氣喘如牛的二樓。其次,導師由女的菁菁老師換成男的國良老師,菁菁老師教課的速度比較快,國良老師教課的方式是用聊天與互動,雖然兩人方法截然不同,但是各有巧妙不同與優點。最後是課程上的改變:原本二年級有的生活課,現在卻沒有了,而三年級不但多了社會、自然,還有我最喜歡的資訊課。因為可以操控電腦做很多事,所以讓我覺得很有趣。

升上三年級之後,我的心態也要跟著改變。因應課程變多了,所以我要更加認真;年紀增長了,所以要多幫忙分擔家事;功課變多了,所以動作要加快一些;每天要做的事很多,所以我要早點到學校。外在世界中有了「新」的改變,所以我自身也要從「心」做個改變,唯有每天身體力行,才能夠讓自己真正成長茁壯。三年級,我來了!也做好了所有的準備。

給校長的一對信

六孝 谏之逸



六年孝班,洪于傑 給校長的一幅畫

校長您好!歡迎您來到金山國小!這裡的風景很優美、學生很優 秀,每個學生都會非常熱情的跟您打招呼,我也希望學校的人都可以更 加的認識、了解校長。希望您在金山國小的這段時間可以留下深刻的美 好回憶!

雖然金山不是一個繁華的都市,但是大家都會開心的歡迎來到金山 的人!我也很喜歡校長您!期待每一個與您說聲:「校長早!」的早晨!

的開始

許佳新

光陰似箭,又來到新的學期。學期的開始,是重新調整與規劃的好時機,期許自 己在四年級能更有勇氣表達意見、挑戰自我。

開學了!我的心情既期待又緊張,因為要更換新的班導,到底是哪位老師要陪伴我們呢? 鐘聲響起,有一個美麗的身影出現在教室門□,是芳瑜老師。他給我的印象是認真負責、說話條 理分明,這讓個性迷糊的我有些擔心,深怕自己事情做得不夠好。和老師朝夕相處之後,發現我的 <mark>擔心是多餘的。上課有聽不懂的地方,老師都會詳細的解說,直到我們了解為止;當同學考試不及</mark> 格時,老師不但沒有責怪,反而用鼓勵的方式讓我們更有信心,一次比一次更進步。

在老師循循善誘下,我培養了良好的學習態度及建立正確的學習觀念。也感謝老師讓 我參與各項活動,在活動中,我學習到不同的經驗來增加白信心,相信往後有任何機 會,我都可以勇敢面對,接受挑戰!

部。此事

俗話說:「從哪裡跌倒,就從哪裡爬起來!」去年我們參加英語歌謠比賽的成績不好,但是今

「天下無難事,只怕有心人。」意思是只要全力以赴,什麼事都可以辦得到。還記得剛開始練習 時,連英語單字都不太會唸的我們,想要把艱澀的整首英語歌詞唸順暢都有困難了,竟然還要再加上 唱跳,實在是強人所難阿!幸好詩瑩老師用心良苦,設計了「句子認證」的作業,督促每個人都要把 歌詞逐句逐字唸給家長和老師聽。佳欣老師也出了一項特別的回家作業叫作「英曲錄唱」,每個人都 要在家練習唱跳,請家長協助錄影再傳送給老師,檢閱我們的動作與歌詞是否熟練,老師再依據每個 <mark>人的認真程度給予獎勵。因為我的完美主義,我竟然花了大半天,錄了二十幾次呢!怡文老師除了幫</mark> 我們伴奏外,更是耐心、細心的指導我們的音準與動作。每次練習時,三位指導老師總是到場指導, **総臺都不馬虎,老師還會把每天的練習影片傳上網,要求我們每天回家看看自己還有哪個地方跳得不** 夠好。在老師們的逐步帶領下,我們努力不懈,一次又一次的練習,總算得到了特優第二名,還晉級 參加市賽呢!常老師公布名次時,每個人都興高采烈,甚至還有人感動到淚如泉湧。

辛苦了這麼久,終於獲得美好的成果,真的是皇天不負苦心人。







109年金山榮譽榜

	比賽項目	得獎者姓名	獲獎項目及名次
	109年度新北市七星分區語文競賽	六年仁班 蔡宜臻 同學	國語朗讀國小學生組 第一名
素が		六年仁班 簡筱芹 同學	國語演說國小學生組 第二名
		林宥珍 教師	閩南語朗讀教師組 第二名
		汪妍伶 教師	國語演說社會組 第一名
		簡杞恆 教師	閩南語朗讀社會組 第一名
		沈秋碧 教師	國語朗讀社會組 第一名
		賴雅萍 教師	作文社會組 第一名
	109年度新北市	賴雅萍 教師	作文社會組 第一名
		汪妍伶 教師	國語演說社會組 第三名
	語文競賽	沈秋碧 教師	國語朗讀社會組 優選
		簡杞恆 教師	閩南語朗讀社會組 優選
	109年度全國語文競賽	賴雅萍 教師	作文社會組 優等
	109年度新北市 東區英語歌唱比賽	四年仁班	中年級組 特優
	109年度新北市 英語歌唱比賽	四年仁班	中年級組優等
	109年度 北北基風力車競賽	五忠楊承恩、五仁蔡雨蕎、 六忠張 恆、六孝徐紹恩、 六仁李秉軒、六孝謝于婷	第二名及佳作
	109年11月19日 國語日報投稿刊登	五年孝班 楊芷瑜 同學	「偶像帶我遊台中」入選





四仁英語歌唱



風力車競賽

新北市109學年度七星分區國民小學 六年級田徑交流賽獲獎名單

	八十/收出上入///11			
組別	項目	姓名	獎項	
男童甲組	團體總錦標	金山國小	第三名	
男童甲組	60M	六仁曹嘉鑫	第一名	
男童甲組	60M	六愛黃政澤	第七名	
男童甲組	100M	六仁曹嘉鑫	第一名	
男童甲組	200M	六孝簡均燁	第五名	
男童甲組	鉛球	六忠郭于豪	第三名	
男童甲組	鉛球	六孝郭力維	第八名	
男童甲組	跳高	六忠郭于豪	第五名	
男童甲組	跳高	六孝洪于傑	第七名	
男童甲組	跳遠	五忠洪于翔	第八名	
男童甲組	4*100接力	六孝簡均燁、六仁曹嘉鑫、	第二名	
力里干祖	4.1003女/刀	六愛黃政澤、五忠洪于翔		
男童甲組	4*200接力	六忠郭于豪、六孝簡均燁、	第二名	
70= 1 11=		六仁曹嘉鑫、六愛黃政澤	- ,	
田辛田如	8*100接力	六忠郭于豪、六孝洪于傑、六孝簡均燁、 	<i>∞</i> – <i>⊲</i>	
男童甲組		六孝許銘澤、六仁曹嘉鑫、六仁黃品諺、 六愛黃政澤、四愛林宥亨	第二名	
女童甲組	跳高	五仁莊珮瑩	第六名	
女童甲組	跳遠	六忠張詠淇	第五名	
女童甲組	跳遠	六忠郭芯妤	第六名	
女童甲組	200M	六愛陳 鈴	第七名	
又里丁旭		六忠郭芯妤、六忠張詠淇、 	2000	
女童甲組	4*100接力	六愛江季潔、六愛陳	第六名	
七辛田如	4*000 1 ±	六忠郭芯妤、六忠張詠淇、	第四名	
女童甲組	4*200接力	六愛江季潔、六愛陳 鈴		
	8*100接力	六忠郭芯妤、六忠張詠淇、六愛江季潔、	第四名	
女童甲組		六愛陳 鈴、六仁林巧恩、六仁高璟慈、		
		四忠李睿涵、六仁高育婕		

新北市109年度田徑基層運動 選手訓練站區域性對抗賽

 組別
 項目
 姓名
 獎項

 男童組
 跳遠
 六忠郭于豪
 第六名



一趟遇見巨人的旅程

今年是我第二次迷糊的闖進語文競賽國賽殿<mark>堂,聽</mark> 到賽制更改為不排名次、只分等第,驚魂方才甫定。

殷殷期盼有其他老師願意挑戰作文比賽,於是我連續兩年沒參賽。直到今年,身 邊出現了一位擁有巨人般精神的好友,他勤奮的生活態度,讓性情慵懶且安逸的我, 對於他奮發的燦燦光芒,再也無法視若無睹。

自允諾了教務處要參賽,我開始每晚蒐集名人典範故事及佳句,也設定計時器,模擬比賽的九十分鐘節奏練習寫作。區賽前的習寫作品,篇篇被我修改得滿江紅,寫作的信心不禁動搖了起來。

一路區賽、市賽比下來,成績皆令人喜出望外的獲得第一,晉級到了國賽。國賽賽前的培訓,每 週兩天公假外出,其中一天還是假日,讓身處新北市邊陲的我,舟車勞頓的疲憊感更顯沉重,常常體力尚未回復就又回到工作崗位。培訓的兩個月期間,每天我都陷於身體體力與精神壓力的拉鋸戰中。

國賽結果一出爐,是優等。沒能奪下特優上臺領獎,指導老師們紛紛替我感到惋惜。其中,指導 我最有力的老師問道:「明年,你會想再回來比嗎?」,這簡簡單單的一句問話,我感受到的不僅是 老師對我的由衷心疼,更是老師對我能力的肯定。但,當下的我卻遲疑的久久無法答覆。

這位也擁有巨人般精神的老師,賽後仍然極其耐心的激勵我:「抱著破釜沉 舟的決心再回來,拿下特優,送給自己一份特別的人生禮物。」、「生命最美的 境界是自我理想的實現。」句句鞭辟,針針見血的刺中我心。

「我會想再去比作文國賽嗎?」這句話,融入了心跳,分秒警醒我不容小覷生命的力量。而我,正和勇氣之繩日夜力搏著!尋覓心的答案。



六年爱班導師 賴雅萍

我第一次參加國語演說比賽是小學三年級的校內比賽,很幸運獲得季軍的好成績。 幾次比賽經驗的累積,我愈來愈有自信,忘記要謙虛,在五年級的某次比賽,由於太過 驕傲,沒有好好準備,別說得名,連校內入選名單都沒有我的名字,這讓我之後時刻提醒 自己謙虛的重要性。

升上國中,我依然是演講比賽前三名的常客,恰巧在國二那年學校開始徵選代表學校參賽的選手,經歷重重的考驗,候選人剩我跟另外一名同學,最終的決賽,由於她演說的抑揚頓挫十分完美,內容也非常精采,因此代表學校出去比賽的殊榮由她奪得。雖然我輸了,但我並不難過,我知道這次的我是全力以赴,輸給實力堅強的對手也是一種榮耀!

到了高中,我成為代表學校的選手,要不停的練習,一大早就要起床聽廣播,將每日的新聞做筆記當作時事題目的材料;中午要練習即興演講,訓練我的口條以及儀態,放學後要做讓演說稿的檢討,將自己的問題降低到最少。日復一日,我漸漸厭煩,覺得好辛苦……終於到了比賽當天,我奪得區賽的亞軍,甚至挺進市賽,得到季軍的好成績。那一刻,我覺得一切的辛苦都值得了。

現在的我是一名老師,多年前的訓練內容,彷彿進到我的血液,成為我身體的一部分,國語演說的訓練讓我的組織能力、口條、儀態,台風都更加穩定。有許多事情我們當下不理解它的價值,只體會到它的辛苦,但把時間拉長,回頭看,我們會知道當時的經驗多寶貴,若沒有當時的經歷,也不會有現在的我。

如果你現在正經歷很辛苦的過程,想想結果的美好吧!相信一切的辛苦都是值得的。古人說得好「不經一番寒徹骨,焉得梅花撲鼻香?」最美好的成果,都是在最辛苦的過程後,祝福大家能在屬於自己的領域發光發熱!





tu on the

来語歌曲比賽心情語錄(四英尺後)

簽頁 這次的比賽經驗實在刻骨銘 心,天荒地老後我也會記得這段美 好的回憶,老師說我們在她心目中 是永遠的第一名呢!

茂喬 這次的英語歌曲 比賽經驗讓我畢生難 再參加一次。

亭房 我們抓緊任何可 以練習的時間,不只在 在夢裡也跳不停呢!

詩晴 這次的成功經驗, 讓我作夢也會笑,我也 忘,希望高年級時可以 瘋狂愛上練習英語歌 謠,中毒超級深的啦!

詩瑩老師 很榮幸能擔任 英語歌謠的指導老師, 光澡時忘我地唱跳,連入感謝合作的夥伴們以及 四仁可愛的孩子,能與 你們一起歡笑成長,真 **歆蕾** 我們終於雪恥了 公布成績時,我激動得落 下了眼淚,心中瘋狂大喊 著「我們成功了」。

尚篇 我們練習了好幾千 次,總算成為老師心目 中最厲害的神隊伍!

宥叡 失敗為成功之母, 我們努力不懈的練習,練 到出神入化總算成功了。

%文老師 四年仁班-109 年度金山國小最佳動感 歌手團體就是你們!!

嘉恩 我們在台上時每個 人都魅力四射,老師們 用心幫我們打扮得像超 級巨星一樣又帥又美!

廷洋 從哪裡跌倒,就從 那裡爬起來,我學會了 要有永不放棄的精神才 能成功。

佳欣老師 「成功是一種 美妙的滋味,失敗則是 必要的調味」,恭喜你 們刻骨銘心的經歷了, 老師超級以你們為傲!

新北市宝心區市

因應高齡化社會的來臨,金山區樂齡學習中心為促進高齡者身心靈健 康,規劃一系列適合長者之學習課程,提供樂齡族快樂終身學習、社會參 與的機會,讓每一位樂齡長者都擁有健康、快樂的身心。

109年度因為新冠肺炎疫情關係,春季班暫停開課,由於國內疫情控管得宜,樂齡中心課 程於7月開始配合妥適的防疫措施陸續開課。109年度樂齡中心共開辦:環境教育樂齡導覽志 工培訓課程、動手做生活家飾品班、悅動越健康保健班、樂齡排舞班、養生瑜珈班、太極柔力 球班、手語帶動舞班、棒針編織工作坊、科技運用於社群活動班等9班帶狀課程,共有189人 次樂齡長者報名參加,課程精彩多元,另外亦有單場次的宣講活動,內容精彩豐富,歡迎55 歲以上長者心動不如馬上行動!今年來不及參與的長者,歡迎110年度加入樂齡學習的行列。

樂齡學習中心春季班每年2-3月報名,秋季班每年8-9月報名,報名簡章可上新北市數位樂 學網(https://ezlearn.ntpc.gov.tw/)下載參考,110年春季班於2月底開放現場報名,凡年滿55歳以 上社區民眾均可報名參加,歡迎踴躍報名!(第二階段亦可洽輔導處現場報名喔)







親子中心

金山金包里 公共親子中心 玩很大

超上的影響。

初冬乍寒的時節,在金山的人們心中卻暖暖的期待一年一度聖誕大型親子活動的到來! 12月19日 金山金包里公共親子中心結合金山附幼推出親子運動與遊戲「聖誕玩很大」活動,吸引超過72對的親 子一起參與,創意有趣的親子互動遊戲讓大人小孩提前暖心過聖誕。

從103年起本校在臨近金山老街入口的校舍一樓設置金山金包里公共親子中心,每年必定精心策劃大型的親子遊戲活動,讓金山區學齡前的兒童在家長的陪伴下,可以親子一起體驗各種不同靜態與動態的多元活動,歷年來已獲得鄉里間無數的好評與期待。

聖誕節除了發糖果、報佳音,你還想到要怎麼玩呢?今年「聖誕玩很大」以增進親子情誼的熱身活動開場,用象徵親子心連心的呼拉圈「環環相扣」,環扣連接爸媽與寶貝們的心。在緊湊的親子競賽過程中,全場大人小孩都摩拳擦掌的期待出發,不管是笑聲與疊杯聲交融的「可愛雪寶疊疊樂」疊杯大賽,或是今天鉛筆不寫字而是用來騎的「巨大鉛筆」騎乘賽,以及親子可以一起穿褲子的「同心協力大褲子」親子障礙賽…等,一系列創意好玩的親子運動及遊戲,都讓全場充滿歡笑聲,也讓大家的臉龐變得熱呼呼的,心也都暖洋洋了!

遊戲實在太精彩了!最後聖誕老公公也被吸引一同加入「動物親子翹翹板」的遊戲行列,活動在孩子們與聖誕老公公拍照及聖誕老公公承諾聖誕夜的願望下書下滿足完美的句點!

每年聖誕節就是金山金包里公共親子中心與金山附幼一起舉辦聖誕節溫馨的活動,每年策劃與學習相關的闖關、藝術、音樂、運動等不同領域的活動,希望親子活動與節慶、學習向度緊密連結,讓親子活動除增進情誼外更有意義,得到家長的讚許與認同,感謝這樣的連結能結合社區居民一同來參與聖誕親子遊戲,拉近與社區居民的互動。

就讀金山國小附幼的小睿:好喜歡跟爸爸媽媽一起玩遊戲的感覺,大鉛筆遊戲好刺激,我也會用鉛筆好好畫畫,長大後一定用鉛筆認真寫字讀書。小宇也說:想起中班小時候聖誕闖關活動的臉部彩繪、服裝表演走秀好好玩,喜歡媽媽幫我在臉上畫雪人聖誕樹,一起跟媽媽走秀。現在我大班長大了,今天可以跟爸爸一起穿大褲子運動,故事裡的胖國王就是我,但老師說大家要愛運動,動一動健康一起來,我們都做到了。小宇媽媽說,小宇念書前就報名參加金山金包里公共親子中心舉辦的聖誕活動至今,活動多元精彩讓爸媽都好投入,透過每年不同的活動,我們全家感情更親密!謝謝學校每年都用盡心思考規劃這麼好玩且有意義的活動,金山地區冬季多雨,能利用假日跟孩子一起玩遊戲,真的感覺很幸福!

