



知❤心通訊

第 67 期

出版者：新北市金山區金山國民小學

發行人：顏顯權

總編輯：劉能榮

主編：李淑女

編輯群：張婉瑜、張逸鴻、許文珍、林乃方

校址：新北市金山區中山路234號

電話：(02)2498-1125

美編設計：睿滢視覺設計

出版日期：中華民國111年1月

防疫不停學

看見線上學習的價值

顏顯權校長

相信大家對去年5-7月間的停課不停學仍然記憶猶新，原本COVID-19疫情相對穩定的臺灣，對於國外停課而改採線上教學不太有感，然而國內疫情轉趨嚴峻，一夕之間老師們從融入教學、演練馬上變成全面線上教學，多虧平時已做好因應停課的規劃與準備，金山國小師生們才能迅速調整教學方式，維持疫情期間在家仍可學習不中斷。除了原本的課堂之外，我們也利用這個機會和金山高中合作，將材料包送到家並結合線上教學，讓孩子在家就能體驗創客學習。

發揮線上學習的優勢，而非把線上課堂打造的像是實體課堂。線上學習並非要取代實體教學，從這次停課不停學的過程中，我們也看到了老師們的努力並充份發揮線上學習的益處。例如，老師們善用Kahoot! 等即時回饋APP，成功提升學生參與課堂的興趣。運用「LearnMode學習吧」中的語音辨識功能，讓孩子能充分練習朗讀並藉由程式即時評分回饋，給孩子獲得更多英語、國語口說練習的機會。

也有老師設計問題讓學生用線上共筆、白板工具，進行多人協作討論，讓原本不太愛用語言表達的同學也能寫下自己的想法。用Google表單製作成的線上評量，教師不必閱卷，系統就能自動評分統計，還可提供學生作答時提示，非常便利！抽象的空間立體的數學計算，透過電腦螢幕的呈現可以讓學生看得更清楚。畫畫、實驗，讓學生可以用更近的距離看清楚操作的過程。這些都是傳統的課堂所無法做到的，而且老師與學生們對於數位學習的操作能力也有了非常快速的進步。

葉丙成教授認為「可以趁此機會培養孩子的兩大關鍵能力：自我負責、數位學習能力。」我們的孩子雖屬數位原生世代，但真的面對數位載具就毫無問題嗎？從這一次的經驗來看，還是存在些許的數位落差現象，建議大家可以利用平常課堂或是家長在家陪伴指導，讓孩子慢慢學習自律，練習運用數位載具去看看「均一平台」中的教學影片、進行有意義的學習。另一方面也要讓孩子熟悉使用介面及基本的操作，才能讓數位教學快速進到教學層面，而不致於停留在解決操作層面的問題。一場疫情，翻轉了長久以來教與學的模式，未來線上線下虛實整合的教學可能成為新常態，近來教育部也宣布將推動「班班有網路，生生用平板」計畫，這對偏鄉學校來說，可說是利多的消息，老師及家長們一定要把握線上學習的優勢與價值，引領孩子在這樣的教育趨勢下，提升自我的數位教與學的能力，一起打造公平優質的教育。





防疫 不停學

專輔教師：張逸鴻

新冠肺炎造成社會上的重大改變，人們開始學會戴口罩、量體溫、酒精消毒。防疫徹底的改變了社會上的每一個人，現在不管是上班還是上學和以前相比都出現了許多變化。

疫情之下，金山國小的全校師生也一起經歷了史上最漫長的暑假，黎明前的黑暗總是漫長，好不容易在今年的九月，我們終於迎來了開學。開學是一件令人開心但是又有點緊張的事情，新的學期、新的班級，不但可以見到好久沒見面的老師、同學，也不用隔著小小的電腦螢幕，現在可以在教室的課堂上學習。新環境、新的師長、新的同學、新的互動方式對於有些小朋友來說非常的有趣，但是對於有些小朋友來說就顯得有些辛苦，在已經開學一段時間的現在，鴻鴻老師仍然見到有些小朋友還在努力的調整自己回到常軌。對於還在調整自己的小朋友，鴻鴻老師有幾點建議給你參考，希望能夠對你有幫助：

(一)良好的作息

有好的精神才有好的心情，因此適度的調整自己的作息，將放學後的時間好好的規劃，寫功課、打球等等時間活動都好好安排，然後早點就寢，隔天才可以精神滿滿的來到學校，開心上學。

(二)友善的態度

人與人的互動，很像是發球與接球的兩個人。當你拿出好的態度，對方往往也會用好的態度回應你。笑容是全世界通用的語言，因此從今天起，在你的臉上掛上笑容，用好的態度來面對學校的師長同學吧。

(三)開放的身心

班級裡每個小朋友的家庭背景、生活閱歷都不盡相同，因此在面對同一事件時，想法跟回應手段可能和你預期的不一樣。這個時候要請小朋友拿出開放的身心，適時的尊重看別人的作法，也許在最後能夠因為這次的事件，學習到寶貴的經驗。

每次的事件也許都會造成一些衝擊，但事後都會變成不同的養分滋潤著我們，如果小朋友在校園中有任何事情需要找老師商量，鴻鴻老師都很歡迎，可以透過導師或者直接到我的辦公室，只要接到訊息，我會馬上幫小朋友安排屬於你的談話時間，好好的聽你訴說心中的秘密，跟你一起討論可能適合你的問題解決方法，隨時等你呦！



金山國小 舞蹈社

是孩子舞蹈的啟蒙，是孩子自信的開始，
是孩子勇氣的培養，是孩子友誼的學習。

孩子們！一起來跳舞吧！



金山國小舞蹈社成立至今邁入第十二個年頭，我覺得自己是一個幸運的人，在舞蹈路上不孤單，感恩金山國小給我最大的幫助，感恩家長們總是給我神救援。很開心回到母校分享自己所學的舞蹈，期許舞動的故事越來越精彩，讓孩子們喜愛舞蹈享受舞蹈，讓舞蹈在金山漸漸發光發亮。(指導老師 江家豪)

我們的舞蹈社

- 我很喜歡跳舞，但有太多的條件限制，必須選擇其他的規劃，所以這是我僅能跳舞的機會，至於還能跳多久不重要，要把這一段跳舞時間編織成最美的一段記憶。(六年仁班黃亮瑜)
- 我對民族和古典舞有偏好，在優美典雅的音樂配上，加上身段和武功架式，尤其扮相後穿上像仙女一樣的舞衣，引發許多想像。「梨園俏妞舞風華」的比賽經歷，更明白自己的不足，更記錄著珍貴的體驗。感謝父母支持我完成跳舞的夢想，我是幸福的，未來想和老師以及學長姊一樣，散播舞蹈的快樂給大家。(六年孝班吳函臻)
- 感謝爸媽支持，開啟我學習舞蹈的這扇門。參賽「俏妞戲鼓迎新春」，動作俏皮可愛和我個性相合，但比賽時，出現了掉鼓棒的意外，師長和爸爸沒有責怪我，要我把這次的經驗當作下次上台最好的提醒，是的，這次的失誤是下一次成功的重要養分。(六年孝班張紋涵)

學長姊的心語

- 吳侯醇：在舞蹈社跳舞時覺得是一件過癮又舒暢的事，有很濃的幸福感。姊姊的舞蹈之路走得很辛苦，也是家裡很重的經濟負擔，在多方考量下，我會考慮把舞蹈當作興趣和另一種專長就好，喜歡跳舞不一定要走專業這一條路。
- 黃珮慈：很慶幸曾經學過舞蹈，學舞的各種歷練和培訓，讓我的身體素質更好，我現在是名運動員，在大學的運動學習專業中明白很多關於身體的保健觀念，覺得小時候學過跳舞的經歷是我最棒的禮物。
- 陳郭玉茹：「舞蹈社」是一個很有愛很團結的社團，其實更像是一個大家庭！能在舞蹈社這個大家庭，開心快樂的跳舞、表演，真的很幸福！要好好珍惜這樣美好的時光。
- 何優：舞蹈社成立很多年，也留下學長姐很多努力的痕跡，在舞台上能完美的演出這都是大家一起共同努力的，希望社團能永續發展。
- 郭韋頡：舞台告訴我，不自信是你對事情不夠渴望，只要準備充足，你自然而然就有信心了。不管將來有沒有要跳舞，只要選擇了進入舞蹈社就要對自己的選擇負責。

家長的加油聲

- 誰也沒想到孩子的一句：「我想進舞蹈社。」從此我跟孩子更親密，舞蹈社不只是一個練習跳舞的地方，也是孩子成長的花園。(吳函蓁的媽媽曾慧卿)
- 舞蹈是很好的運動，不但讓孩子肢體有更多發揮的空間，也能流汗更健康，甚至帶來的快樂也能幫助舒壓。請家人給予最大支持與鼓勵，讓孩子在學習中更有效果與動力。(郭映妤、郭映彤的媽媽賴淑娟)
- 舞蹈社讓珮芸成長許多，從舞蹈得到更多的自信與成就感！在陪伴孩子一起參與比賽，一起製作道具中，親子間也能創造不同的回憶跟體驗。(吳珮芸的媽媽)
- 自從女兒加入舞蹈社，成長和改變讓家長佩服和感動，練習舞蹈動作，腳底都是水泡，依然賣力地練習，而這群爸媽們，更賣力製作的比賽道具相應援。(陳佳家的媽媽陳幸儀)

閱 讀 推 動 悅 來 閱 有 趣



「愛讀冊」以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。透過閱讀活動實施，拓展學童閱讀視野，營造學生喜愛閱讀的環境，讓學生喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，並增進學生閱讀技巧，培養閱讀的良好習慣。

引導學生由「願意讀」進而「樂趣讀」，增進語文學習效果，鼓勵書香家庭，活化書香校園，以塑造書香社會，培養人人愛讀書的習慣。



110學年度萬聖節活動

為迎接西洋萬聖節，今年教務處前布置了充滿萬聖節氣氛的裝飾，以及張貼萬聖節英文單字學習海報。在英語課時，英語老師們指導同學們Trick or treat 英語唸謠以及歌曲，準備到學校各個辦公室進行「不給糖、就搗蛋」英語單字闖關活動；不只是單純要糖果，得要通過主任們的單字測驗才能拿到唷！

萬聖節活動當週許多同學進行變裝，有同學打扮時下最流行的角色，如：美國隊長、鋼鐵人、蜘蛛人、彌豆子、炭治郎、魷魚遊戲等，還有同學穿戴媽媽親手製作的爆米花裝，非常吸睛喔！

將國際節慶英語學習融入生活情境，讓全校師生都沉浸在萬聖節變裝搞怪的氣氛及樂趣。



殷切 的開學日

金山分局長一早就來關心護童，完成接種疫苗的導護志工就定位，防疫動線布建完成，謝謝家長們配合不入校園，學校動員科任老師在校門口引領每位小一新生入學，再留下第一張入學影像，迎新闖關活動，師長粉墨登場為活動增色，為迎接疫情考驗下的學習，感謝所有人的努力。



蛭菜共生

蛭菜共生系統不僅能消化午餐的生廚餘，又可以進行食農教育，老師帶孩子來教學、觀察與體驗，推展友善耕作，讓孩子慢慢認識蔬菜、喜歡吃青菜。



多元學習在金小，田徑小將超越自我

田徑場上，選手不受風雨影響，滿腔運動熱血，在逆境中更顯堅強，堅定信心，按部就班，超越自我，爭取榮耀，感謝體育教師團隊的訓練指導。





JUMP 跳出去練舞功

五忠導師 賴雅萍老師

課室裡最美的風景是心無旁騖的學習。欣賞孩子們專注觀影的神情，我明白他們對教材感興趣；聆聽孩子們義憤填膺的情緒，我捕捉住了他們價值觀的顯現。教室中蛛絲馬跡透露的訊息都足以供我們運用，作為達成教育目標的利器。

生命旅程是座浩瀚無垠的練功場，要修練的功夫，舉凡親情、友情、愛情等不勝枚舉。我從學生觀片後的心得作業中，不僅讀到了他們對親情的感恩、友情的認同、愛情態度的展現，更覺察到稚嫩心靈對逐夢態度萌生的新芽，著實令人感到欣慰啊！

親情庇護傘恰似晴天的陽光，溫暖包覆著兒女。學生在觀影心得裡提及彩鳳鐵漢柔情的父親，獨力撫養女兒不遺餘力，更在女兒初戀告吹時陪伴左右，靜靜且耐心的等待羽翼折損的他重新振翅高飛，進而聯想到自己的爸媽也含辛茹苦的照顧自己，長大後一定要回報父母恩情。字裡行間，流瀉出孩童的感恩與孝心。

友情防潮包彷彿陰雨天的除濕機，排除驅趕走陰晦。影片中彩鳳與好友們在異鄉互相照料、遇危急一起應付、逢喜悅共同歡慶，大夥笑鬧不休的畫面，讓人印象深刻。在教室，觀察學生們的互動不難窺見其用心的在經營友情，每個人都嚮往能感受到友誼的誠摯與溫暖。

當小雪氣呼呼的去找負心漢阿朗，要為好朋友出氣時，男學生們突然齊聲且鏗鏘有力的怒罵了阿朗一句「渣男」，那一瞬間，我領略到孩子的純真與專情，並在心中暗自期許著：期盼在未來的人生道路上，他們能持續的保有這份赤子之心。

在生命練功場裡，「別人笑我太瘋癲，我笑他人看不穿。」，儘管如此，每個人仍有自己的招式需練就，無一可倖免。感謝這部片讓學童明白了：逐夢的過程，試煉的不只是圓夢的勇氣，還有堅持的毅力。



我最喜愛的運動

五仁游智丞

我最喜歡的運動有很多種，打球、跳繩、跑步等，運動可以促進身體健康，其中我最喜歡的運動是籃球。

打球有很多技巧，運球、投籃…，我在假日時會去運動廣場打球，跟朋友比賽，練習投籃。我會打籃球是爸爸帶著我開始學習的，後來還幫我報名籃球學習課程。

剛去上課時我有些緊張和擔心，怕教練發現我基本動作不好會被罵，等到真正上課時，並沒有想像中那麼可怕，教練會以溫柔的語氣告訴我如何調整動作，又耐心的示範還任我不斷的練習，漸漸的我籃球技術變得愈來愈好。記得爸爸和教練有過這樣的對話，「我兒子最近練球還好嗎？」「嗯，最近他打球、投籃都做得非常好。」爸爸滿臉帶著笑容對我說：「我就知道你可以的。」我在想，我的籃球本事應該可以學校的體育老師和同學評量看看，體育老師說：「學校籃球比賽，就要派你去參加。」

我覺得籃球是很好的運動，從開始入門到現在，親身體驗到籃球的學習過程，其實沒有很困難，只要有興趣和努力練習，就可以學會許多技巧，我腦海中又多了一個夢想，就是要當籃球選手。





我最喜愛的運動

五仁張幃涵

每個人都有喜歡的運動，有的人喜歡籃球，有的人喜歡跑步，也有的人喜歡棒球，而我最喜歡的運動就是-游泳。

游泳是運動之王，當一年級暑假時，媽媽替我報名了游泳班，讓我和姊姊一起去學游泳，還記得那時候，我們頂著驕陽在岸邊做暖身操，在我要下水時，老師特別叮嚀我一定要反邊下去，不然會滑倒喔！我每走一步，都要看後面，因為很怕會跌倒，下水後，老師先教我們最簡單的「水母漂」，老師說要放鬆才會浮起來，我試了好幾次才成功，因為我太緊張了，每次下課，我和姊姊就會在泳池裡嬉戲，等媽媽接我們回家，在這個暑假，我會了自由式。

後來，因為時間搭不上，所以換了小球老師，換了一個老師，感覺格外不同，他有一個雙胞胎哥哥，叫大球，我和姐姐經常把他們兩兄弟搞混，下課後，我和姊姊一樣在旁邊玩，有一次，老師說我游得太急了，所以我調慢了速度，調整我的姿勢，這才解決了我匆忙的個性，在這一年，是我最快樂的時光，老師還教我蛙式、蝶式和換氣(自由式)，讓我有了一技之長，我最喜歡的游泳方式是蝶式，因為它像飛魚一樣神奇威武，蛙式的踢腿，我練了很久，老師跟我說他的口訣是「勾、踢、夾、停」但我常常做完這四項動作就停了，我對自己說：「凡事都和自己比，才能知道自己到底有沒有進步。」

我學游泳已經學三年了，我學會了自由式、蝶式、和蛙式，姊姊學會了自由式和蛙式，在這三年來，我非常感謝教我的老師，我會努力在第四年學會仰式，也謝謝老師幫我克服了對水的恐懼，會游泳，是一件好事，游泳能讓全身都運動，有能增加肺活量，讓身心更健康。



勇不放棄，勇敢跳出去

六忠朱育慈

《跳出去》這部電影講述一名熱愛跳舞的農村姑娘追求夢想的故事，過程中她曾被排擠、被取笑，一度想放棄，但靠著她的天賦和後天努力，還有鍥而不捨的精神，終於完成她的夢想。

女主角彩鳳雖然是從鄉下來的，但她很有舞蹈天份，她沒有像城裡的小孩有金錢上的依靠，但是她比他們還要有天賦。出身貧寒的她，一直遭受到旁人的冷言冷語，心裡一定很不好受。

彩鳳說：「要放棄很容易，有勇氣堅持才不容易」，堅持需要耗費大量時間、心力及體力，而人是會累的，有勇氣堅持真的很不容易。彩鳳在過程中聽到很多建議，但是她仍然沒有放棄自己的夢想，即使有人看不起，也要堅持自己的理想，「勇」不放棄。

有些人覺得最開心的時候是變得很富有，但是真正的開心是金錢買不到的。我最開心的時候是和家人和親戚相聚，即使久久一次的聚餐我也很珍惜，親情的溫暖讓我感到開心。

而最後彩鳳在舞台上精彩的表演，讓強大的對手刮目相看，代表她真的跳出去了。彩鳳的故事感動了我，讓我有為夢想繼續努力的動力。我的夢想是想當一位小兒科醫生，當小兒科醫生要有耐心、有優越的邏輯判斷能力、有服務病人的熱忱，還要有埋首苦讀的耐力。但是為了夢想我必須努力做到這些條件，就像彩鳳不屈不撓的精神。

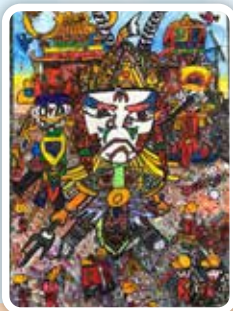


金聲植俊彥 山海馨學園

多元學習在金山

新北市110學年度學生美術比賽

姓名	班級	組別	作品題目	名次	指導老師
陳宥豪	一年忠班	低年級繪畫類	官將首進香	佳作	吳逸勛
張侑晞	二年仁班	低年級繪畫類	防疫大作戰	佳作	黃菁菁
陳楷叡	三年仁班	中年級漫畫類	西遊記大戰COVID-19	佳作	吳逸勛
嚴翊豪	六年忠班	高年級繪畫類	傳承的力量	佳作	吳逸勛
蔡昕妤	六年忠班	高年級水墨畫類	瓜田草人慶豐收	佳作	吳逸勛



陳宥豪-
官將首進香



陳楷叡-
西遊記大戰COVID-19



張侑晞-
防疫大作戰



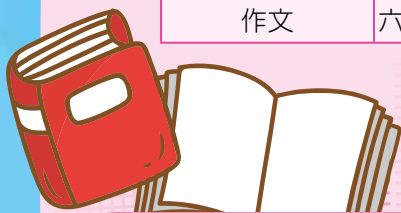
嚴翊豪-
傳承的力量



蔡昕妤-
瓜田草人慶豐收

新北市110年語文競賽

參賽項目	參賽者	名次	指導老師
國語演說	六孝導師 劉旭原	市賽第二名 區賽第一名	
國語朗讀	六忠 徐子涵	區賽第四名	張婉瑜
作文	六忠 朱育慈	區賽第四名	楊忠彬



英語歌謠



新北市110年度國民小學 「Sing 北樂影投稿競賽」東區區賽

參加組別	參賽者	名次	指導老師
低年級組	二年孝班	佳作	林宥珍、許麗娟、于惠玲



在語文競賽的市賽賽場上，同多位各方好手在此一聚，大家靜默地聆聽講者與那總是忽然大響的鈴聲。我心中與三年前相比，心境相對平靜，觀察前幾位賽者的演說，同時也調整自己的呼吸。

抽到的題目是「我的心靈導師」，我愣在抽題區那約莫數秒，回到預備席上，此時已然是胸有成竹，有的大致上的想法，我開始於白紙上振筆疾書，列出了「童年、少年、成年」三項，並於下方各自寫出「知識、人、自然」，整理一陣子後便從容上台…

演說，無非是將自己的理念、經驗想法，用最能引起共鳴與認同的方式「告訴他人」而已。若能將自己的心態從勝敗中跳脫，轉而設身思考：「今天若我身為聽眾是否能夠接受我的一番言談？」那麼，演說就會是個有趣的活動。

當然，演說除了心態以外，具備某些長期培養的能力亦是必須的。像是廣泛的閱讀、學習大量的新知，充實自己。但一味的概括接受而不進行批判思考也不行，「學而不思則罔，思而不學則殆」，掌握學習與思維的方式與習慣至關重要。

與此同時，演說與作文其實是一體兩面的，需要時常進行練筆。說來有趣，在我學齡階段往往是代表作文組出賽，而成為人師之後卻是以演說做為示範。另外則是自大學以來便會看國外演講、脫口秀等，外國人的演說著重邏輯、吸引力與真實感，是不錯的學習對象。

最後，感謝金山國小不論是幼年或是當下的栽培。才能累積、造就現在的我，我亦不會辜負期望，努力自我精進，為家鄉爭取榮光。也希望讀者們不論是學生、同仁，歡迎一起加入語文競賽的行列，又或是在自己所愛的領域發光發熱，一展長才。

新北市110年度田徑基層運動選手訓練站區域性對抗賽

男童甲組	跳遠	洪于翔	第三名
------	----	-----	-----

110學年度七星分區小學六年級田徑交流賽

組別	項目	姓名	獎項	組別	項目	姓名	獎項
男童甲組	60M	林彥廷	第一名	女童甲組	60M	楊芷瑜	第三名
男童甲組	60M	李柏璿	第七名	女童甲組	100M	楊芷瑜	第三名
男童甲組	100M	林彥廷	第一名	女童甲組	200M	李翊瑄	第六名
男童甲組	100M	李柏璿	第六名	女童甲組	200M	許秉鈞	第八名
男童甲組	200M	李翊瑄	第六名	女童甲組	跳高	莊佩瑩	第六名
男童甲組	200M	許秉鈞	第八名	女童甲組	跳高	賴芷妍	第八名
男童甲組	鉛球	高冠治	第五名	女童甲組	跳遠	賴芷妍	第五名
男童甲組	鉛球	李書博	第六名	女童甲組	壘球	蔡雨喬	第七名
男童甲組	跳高	洪于翔	第六名	指導老師： 陳昭伶、楊忠彬、張詞訓、李振豪			
男童甲組	跳遠	洪于翔	第二名				
男童甲組	壘球	王伯碩	第五名				

組別	項目	姓名	獎項
男童甲組	4*100接力	洪于翔、李柏璿、許秉鈞、林彥廷	第二名
男童甲組	4*200接力	洪于翔、李柏璿、許秉鈞、林彥廷	第三名
男童甲組	8*100接力	洪于翔、李柏璿、許秉鈞、林彥廷、徐鼎硯、張家豪、林捷恩、王伯碩	第四名
女童甲組	4*100接力	陳亭亘、李翊瑄、楊芷瑜、賴芷妍	第四名
女童甲組	4*200接力	陳亭亘、李翊瑄、楊芷瑜、賴芷妍	第一名
女童甲組	8*100接力	陳亭亘、李翊瑄、楊芷瑜、賴芷妍、蔡雨喬、李彥儒、鄭喬恩、張藝涵	第四名

- 新北市110學年度學生舞蹈比賽-古典舞、現代舞榮獲優等晉級全國賽。(指導老師江家豪)
- 新北市110學年度學生音樂比賽-直笛合奏優等。(指導老師蔡因茵)
- 北北基110年度能源小鐵人競賽-潛能組第二名、一般組第三名。(指導老師：陳慧頌、毛暄瑜)





金山區樂齡學習中心

歡迎您來讀冊



教育部為鼓勵高齡者學習動機，增進其身心健康，推動高齡教育，結合各級學校、機關、民間團體，合力建置各鄉鎮市區「樂齡學習中心」，金山區樂齡學習中心因應成立，以服務55歲以上鄉親長輩為主要族群，開創其多元的終身學習管道。「樂齡」取其意旨「快樂學習、樂而忘齡」，經過數年的推動，「樂齡」已成為推動高齡教育系統的通稱，並作推動高齡教育相關政策之標誌。「樂齡」讀音亦為英文字「Learning」諧音，亦藉此鼓勵國內長者活到老、學到老的終身學習精神。

本年度春秋兩季的樂齡學習班隊，雖然在疫情的影響下，還是在歲末前陸續完成課程，感謝授課教師風趣幽默又有深度的精采授課，而參與樂齡課程的老同學們也很珍惜相聚增能的機會，每次就像開同樂會一樣，在歡快的氣氛下有效地完成學習。

環境教育樂齡導覽志工培訓課程專業導覽講師卓清松老師表示，「活到老學到老」，在金山樂齡學習中心就可以看到並體會到這句成語的涵義與精神的所在。我的課程內容是瞭解金山在地資源與特色，在學習互動中從學員們的表述和傳達下，收集到許多珍貴的人文史料，還有昔日金山的生活風貌，個人從授課者變成收穫者，而長者的學習態度與精神，足可讓年輕人借鏡。

金山區樂齡學習中心邀集專業師資，收集長者的需求並符合樂學的精神，安排豐富多元的課程，受到高度的評價與歡迎。下一季(2022春季)，我們的課程預計推出有五個班次：

班別	堂數	課程內容	教師	招生人數	備註
動手做生活家飾品班	12堂	樂齡手作家庭裝飾品	專業手作老師 馮莉萍	20人	酌收部分材料費250元
太極柔力球班	17堂	全身多方位的運動，使頸、肩、腰、腿、眼、腦等功能得到改善和發展。	柔力球教練 簡雅琴	25人	
悅動越健康保健班	17堂	樂齡動健康保健課程	健康管理專長講師 錢志杰	30人	
樂活英語班	10堂	認識生活中的英語、日常問候語、採買用語、英語歌曲教唱。	金山國小英語教師 于惠玲	20人	
環境教育樂齡導覽志工培訓課程	8堂	瞭解金山在地資源與特色	專業導覽講師 卓清松	20人	

竭誠歡迎年滿55歲以上社區民眾報名參加，請密切注意課程訊息。



給糖給愛心，愛心變驕傲，「我金山我驕傲」

不一樣的
萬聖節活動

110學年度金山國小親子中心和金山附幼的萬聖節活動精彩開場，萬聖節活動有寶貝造型走秀、Halloween闖關活動，更有金山區長廖武輝及新北市議員廖先翔「我金山我驕傲」口罩義賣活動，大朋友區長與議員在與附幼小朋友遊戲中，圓滿完成義賣的任務，收入捐贈金山區各國小的營養午餐，十足關懷在地意義學子。

大朋友廖武輝區長說，「我金山我驕傲」是今年金山區公所活動的主軸口號，希望大家以金山為榮，一同為金山努力。大朋友廖先翔議員慷慨捐贈口罩共襄盛舉，讓金山的鄉親和大小朋友共同經營滿滿愛和感恩的萬聖節。



狂歡聖誕節

親子闔家同歡樂！

在迎接跨年前浪漫溫馨的時節，點燃了金山國小親子中心辦理「2021狂歡聖誕節」，與會親子們在這裡美好相聚，透過麋鹿拉雪橇、聖誕煙囪、雪球大戰…等精心設計的遊戲與運動增進親子交流，在動一動筋骨的歡樂趣味中親情升溫，家長盛讚這些活動印證金山附幼是一個相親相愛的溫馨大家庭，更有熱情家長表示：「金山附幼是認真辦學的優質幼兒園，聖誕節活動精彩又有意義，是一定要來參加的盛會。」



3歲看大，7歲看老

請為孩子選擇優質幼兒園

金山國小附設幼兒園

環保「心」+人文「薪」+科技「新」

= 幼生開心、老師傳心、家長放心的優質園所

本園採主題統整式的課程活動教學，透過六大領域的活動設計，提供幼兒在「做中學」的情境中快樂學習，培養幼兒的健全人格和生活基本能力。

招生囉！

時間：111年5月中下旬

招生年齡：3-5歲
(105.9.2-108.9.1)



金山附幼是優質的幼兒園-歡迎您的寶貝與您一起加入我們的學習行列！

屋簷下的二三事

金山附幼的屋簷下充滿在地人文、心靈饗宴、童趣故事

多面向的學習交互碰撞產出多元智能的學習，見證寶貝們的成長、茁壯、自信、溫暖、勇敢、包容，請一起體驗金山附幼屋簷下充滿探索、體驗、敬仰、趣味…的學習二、三事。

屋簷下的保庇 一切從我們最景仰的媽祖廟開始

兩百多年歷史的媽祖廟金山慈護宮要原地重建，鄉親們心中最重要的信仰中心將告別舊妝容，在師長的引領下，孩子透過稚嫩眼神印證曾與家人來祭祀的經驗，並觀察廟宇屋頂上的福祿壽三仙尊和瑰麗的剪黏，門前龍柱、石獅、門神，殿內千里眼、順風耳、鎮殿媽、四媽、五媽…等列位媽祖娘娘，回到幼兒園小朋友討論後決定在教室也蓋一間大廟，運用雙手，製作出心中的信仰與對媽祖的敬意。



屋簷旁的老樹果實 柚子美食甜滋味

春天時不經意的聞到一陣柚花香，小朋友循著香味找到教室屋簷旁的柚子樹，中秋前夕，孩子在柚子樹發現了青綠的柚子，寶貝們好奇心開始翻騰，討論要怎樣攀爬摘果，讓珍貴的柚子展現迷人的風味，小腦袋中的奇思幻想透過動手作，並運用視、嗅、味、聽、觸五感體驗，製作白柚糖、柚子果醬、環保皂…，這一場美柚滋滋的饗宴，邀您一起享用品嘗。



屋簷下的童話小屋 三隻小豬磚頭屋

一則三隻小豬的故事，帶領孩子開啟房子的建造序幕，小朋友透過木屋、磚屋的吹風實驗，體驗到磚屋的堅固，找尋製作磚頭屋的素材，體驗到砌磚、蓋屋頂、開窗戶、釘大門…，連爸媽都加入製作行列，還有月亮、大野狼、狼人的創新角色登場，創造出唯一的秘密基地，盡情在屋裡閱讀、操作玩具的豬小弟磚頭屋。

